|  |
| --- |
| **LES VERBES EN FRANÇAIS** |

Le verbe est la partie de la phrase où s’exprime l’action, l’état ou l’existence des personnes et des choses. Il se combine avec d’autres parties de la phrase pour indiquer le temps et le moment où il se développe l’action déterminée par le verbe.

Nous pouvons trouver **deux tipes de verbes** :

**Les verbes simples** : formés par une seule forme verbale.

**Les verbes composés** : formés par une composition de verbes avec le verbe utilisé et un auxiliaire.

Nous trouvons principalement **trois temps** :

**Le présent** : l’action ou l’état se produisent dans le même temps dont nous parlons.

**Le passé** : l’action ou l’état ont déjà passé.

**Le futur** : l’action ou l’état n’ont pas encore passé et ils doivent passer.

Le **mode** exprime la manière dont l’action se produit. En français nous trouvons les modes suivants :

* l’indicatif
* le subjonctif
* l impératif
* le conditionnel
* le participe
* l’infinitif

La **vois** marque si l’action du verbe est réalisée par le sujet où si c’est lui qui la reçoit- il peut être :

**Active** : le sujet réalise l’action du verbe.

**Passive** : le sujet reçoit l’action du verbe.

Le **numéro** est la variation de la forme verbale par rapport au numéro des personnes auxquelles le verbe se réfère. Il peut être singulier (le verbe se réfère a une personne) où pluriel (le verbe se réfère à plusieurs personnes).

La personne s’utilise pour définir celui qui réalise l’action exprimé par le verbe :

**1ère personne** : le verbe se réfère à la personne qui parle. **2ème personne** : le verbe se réfère à la personne avec qui nous parlons **3ème personne** : le verbe se réfère à la personne de qui nous parlons.

|  |
| --- |
| **LA CONJUGAISON** |

En Français il y a 3 groupes différents de verbes qui sont agroupés en fonction de sa terminaison. Après, chaque groupe a ses exceptions et cas particuliers.

Le **1er groupe** comprend tous les verbes dits « réguliers » qui finissent en *-****er*** (sauf le verbe [**aller**](http://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/aller.php)). Ils représentent près de 90 % des verbes.

Il existe différentes terminaisons en -***er*** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *-****er*** | [***aimer***](http://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/aimer.php) |  |  |
| *-****cer*** | [***commencer***](http://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/commencer.php) |  |  |
| *-****e\*er*** | [***lever***](http://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/lever.php), ***[amener](http://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/amener.php)*** |  |  |
| *-****é\*er*** | [***transférer***](http://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/transferer.php), ***[inquiéter](http://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/inquieter.php)*** |  |  |
| *-****ger*** | [***manger***](http://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/manger.php) |  |  |
| *-****eler*** ou -***eter*** | [***appeler***](http://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/appeler.php) -> Double le ***l*** ou le ***t*** (*ll* ou *tt*) devant un ***e* muet**. |  |  |
| *-****eler*** ou -***eter*** | [***acheter***](http://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/acheter.php) -> Change le ***e*** en ***è*** devant une **syllabe muette**. |  |  |
| *-****éer*** | [***créer***](http://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/creer.php) |  |  |
| *-****ier*** | [***oublier***](http://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/oublier.php) |  |  |
| *-****ayer*** | [***payer***](http://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/payer.php) |  |  |
| *-****oyer*** ou *-****uyer*** | [***noyer***](http://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/noyer.php), ***[ennuyer](http://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/ennuyer.php)*** |  |  |

|  |
| --- |
| **LES VERBES EN –ER (premier groupe)** |

Les verbes finis en « **-ER** » appartiennent au premier group des verbes de la langue française. Ils sont les plus nombreux et ils sont très réguliers : leur conjugaison se forme à partir d’un seul **radical : l’infinitif sans « -er ».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AIMER** | **PARLER** | **CHANTER** | **ÉCOUTER** |
| J’aim-**e** | Je parl-**e** | Je chant-**e** | J’écout-**e** |
| Tu aim-**es** | Tu parl-**es** | Tu chant-**es** | Tu écout-**es** |
| Il/Elle/on aim-**e** | Il7Elle/on parl-**e** | Il/Elle/on chan-**te** | Il/Elle/on écout-**e** |
| Nous aim-**ons** | Nous parl-**ons** | Nous chant-**ons** | Nous écout-**ons** |
| Vous aim-**ez** | Vous parl-**ez** | Vous chant-**ez** | Vous écout-**ez** |
| Ils/Elles aim-**ent** | Ils/Elles parl-**ent** | Ils/Elles chant-**ent** | Ils/Elles écout-**ent** |

Les finales en «+e» sont muettes : je parl, tu parles, il/Elle/on parl,

* Aux finales en «**+ez» et «+ons»** les voyelles sont sonores : Vous parl**ez**, nous parl**ons**, mais les consonnes nous ne les prononçons pas.
* ***Je***devant voyelle devient ***j’***
* **« ON » = nous (pluriel)** « Jean et moi, **on** est enrhumé**s** et **on** est fatigué**s** **« ON » = généralité (singulier)**  « Quand **on** est enrhumé, **on** est fatigué »
* **« IMPERSONEL** » : « **On** m’a dit de ne pas parler »
* **« VOUS » =** Est une forme de **politesse** : *« Vous êtes prêt, monsieur Meyer ? »*
* **« VOUS » =** Est la forme du **pluriel** : « Vous êtes prêts, les enfants ? » « Vous êtes prêts, les filles ?
* **« TU » =** Est une forme **familière** : « Tu es prêt papa ? Tu es prête maman ? »

|  |
| --- |
| PARTICULARITÉS DES VERBES EN –ER |

**1  🡪 -e\_er / -é\_er**

**2 🡪 -eter/ -eler**

**3 🡪 -ayer/ -oyer**

**4 🡪 -ger**

**5 🡪 -cer**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La voyelle qui précède la finale prend un **accent grave :** | On **double la consonne** qui précède la finale : | Verbes finis en **« -ayer » et « -oyer »** |
|  |  |  |
| **PRÉFÉRÉR\*** | **JETER\*\*** | **PAYER** |
| Je préf**ère** | Je je**tt**e | Je pa**ie** / je pa**ye** |
| Tu préf**ères** | Tu je**tt**es | Tu pa**ies /** tu pa**yes** |
| Il/Elle/on préf**ère** | Il/Elle/on je**tt**e | Il/Elle/on pa**ie** / il pa**ye** |
| Nous préférons | Nous jetons | Nous payons |
| Vous préférez | Vous jetez | Vous payez |
| Ils/Elles préfèrent | Ils/Elles je**tt**ent | Ils/Elles pa**ient /** pa**yent** |
|  |  |  |
| **ACHETER\*** | **APPELER\*\*** | **ENVOYER** |
| J’ach**ète** | J’appe**ll**e | J’env**oie** |
| Tu ach**èt**es | Tu appe**ll**es | Tu env**oies** |
| Il/Elle/on ach**ète** | Il/Elle/on appe**ll**e | Il/Elle/on env**oie** |
| Nous achet**ons** | Nous appelons | Nous env**oyons** |
| Vous achet**ez** | Vous appelez | Vous env**oyez** |
| Ils/Elles ach**èt**ent | Ils/Elles appe**ll**ent | Ils/Elles envoient |

* :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VERBES FINIS EN « -ger »** | | **VERBES FINIS EN «-cer »** | |
| Particularités à la verbes qui finissent | deuxième personne en –ger / - cer | du pluriel (« -ons »), | dans quelques |
| **MANGER** | **VOYAGER** | **COMMENCER** | **AVANCER** |
| Je mange | Je voyage | Je commence | J’avance |
| Tu manges | Tu voyages | Tu commences | Tu avances |
| Il/Elle/on mange | Il/Elle/on voyage | Il/Elle/on commence | Il/Elle/on avance |
| Nous mang**eons** | Nous voyag**eons** | Nous commen**çons** | Nous avanç**ons** |
| Vous mangez | Vous voyagez | Vous commencez | Vous avancez |
| Ils/Elles mangent | Ils/Elles voyagent | Ils commencent | Ils/Elles avancent |
| **\*Changer, nager, partager** | |

|  |
| --- |
| **VERBES EN « -IR », « -OIR », « -RE » (deuxième et troisième groupe)** |
| **VERBES À DEUX RADICAUX (2ÈME GROUPE)** |
| **LES VERBES EN « -IR »** |

Les verbes finis en **«-IR»** sont moins nombreux et sont classifiés comme réguliers **et irréguliers** en fonction de sa formation à partir d’**un** ou **deux radicaux**.

Les **réguliers** (comme finir, grandir, réfléchir, fournir, etc) prennent un radical pour toutes les personnes du présent d’indicatif et ils ont la caractéristique d’avoir « -**iss »** dans le trois personnes du **pluriel.**

Les **irréguliers** (comme partir, servir, sortir, mentir, etc) prennent deux radicaux différents pour le singulier et le pluriel et n’ont pas la terminaison «-iss » au pluriel. En conséquence, les **réguliers composent le deuxième groupe** et les **irréguliers appartiennent au troisième groupe**.

* Sont **RÉGULIERS** les verbes qui forment la 1ªpers.sing**.**du présent d’indicatif en «**-is»** et le pluriel en **«-iss»** (finir, ralentir, grossir, choisir, etc.) et le **participe** fini en **« -issant »** (finissant).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FINIR** | **GRANDIR\*** | **GROSSIR\*** | **CHOISIR** |
| Je finis | Je grandis | Je grossis | Je choisis |
| Tu finis | Tu grandis | Tu grossis | Tu choisis |
| Il/Elle finit | Il/Elle grandit | Il/Elle grossit | Il/Elle choisit |
| Nous fin**iss**ons | Nous grand**iss**ons | Nous gross**iss**ons | Nous chois**iss**ons |
| Vous fin**iss**ez | Vous grand**iss**ez | Vous gross**iss**ez | Vous chois**iss**ez |
| Ils/Elles fin**iss**ent | Ils/Elles grand**iss**ent | Ils/Elles gross**iss**ent | Ils/Elles chois**iss**ent |

* + - * Souvent ces verbes se forment à partir d’un **adjectif** et expriment une **transformation** (grandir, grossir, vieillir).
* À l’écrit, les terminaisons du présent d’indicatif des verbes finis en « -ir » réguliers sont :

|  |
| --- |
| * + **is** |
| * + **is** |
| * + **it** |
| * + **iss - ons** |
| * + **iss - ez** |
| * + **iss - ent** |

* Dans le cas des verbes **IRRÉGULIERS** qui ont **deux radicaux (**une pour le **singulier** et une autre pour le **pluriel)** des fois, la **consonne finale tombe** (dormir, servir, partir…)**.** Les irréguliers finissants en « –ir » n’ont pas la terminaison « -iss » au pluriel et sont **inclus dans le troisième groupe.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARTIR** | **DORMIR** | **SERVIR** |
| Je**par**-s | Je **dor**-s | Je **ser**s |
| Tu par-s | Tu dor-s | Tu sers |
| Il/elle par-t | Il/elle dor-t | Il/elle sert |
| Nous **part**-ons | Nous **dorm**-ons | Nous **serv**ons |
| Vous part-ez | Vous dorm-ez | Vous servez |
| Ils/elles part-ent | Ils/elles dorm-ent | Ils/elles servent |

* À l’écrit, les terminaisons du présent d’indicatif des verbes finis en « -ir »**irréguliers :**

|  |
| --- |
| * + **«-s»** |
| * + **«-s»** |
| * + **«-t»** |
| * + **«-ons»** |
| * + **«-ez»** |
| * + **«-ent»** |

* **!!! EXCEPTIONS VERBES –IR 3G** : Les verbes « **ouvrir** », « **offrir** »,  « **cueillir** » se conjuguent comme les verbes en « -er ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OUVRIR** | **OFFRIR** | **CUEILLIR** |
| J’ ouvr**e** | J’ offr**e** | Je cueill**e** |
| Tu ouvr**es** | Tu offr**es** | Tu cueill**es** |
| Il/elle/on ouv**re** | Il/elle/on offr**e** | Il/elle/on cueill**e** |
| Nous ouvr**ons** | Nous offr**ons** | Nous cueill**ons** |
| Vous ouvr**ez** | Vous offr**ez** | Vous cueill**ez** |
| Ils/elles ouvr**ent** | Ils/elles offr**ent** | Ils/elles cueill**ent** |

|  |
| --- |
| **VERBES EN «-RE», (deux radicaux aussi)** |

Ces verbes appartiennent aussi au groupe des verbes **irréguliers**, c’est-à-dire, le troisième groupe. De la même manière, ils se forment à partir de **deux radicaux**, un pour le singulier et un autre pour le pluriel. Pour les terminaisons sont celles du 3G. Quelques exemples : Interdire, répondre, plaire, battre, permettre, promettre, attendre, perdre, entendre, verbes finis en « - uire » comme conduire, construire etc.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÉCRIRE** | **ATTENDRE** | **METTRE** | **RÉPONDRE** |
| J’ **écri**-s | J’**attend**s | Je **met**s | Je **répond**s |
| Tu écri-s | Tu attends | Tu mets | Tu réponds |
| Il/elle écri-t | Il/elle atten**d** | Il/elle met | Il répon**d** |
| Nous **écriv**-ons | Nous **attend**ons | Nous **mett**ons | Nous **répond**ons |
| Vous écriv-ez | Vous attendez | Vous mettez | Vous répondez |
| Ils/elles écriv-ent | Ils/elles attendent | Ils/elles mettent | Ils/elles répondent |

* Les verbes finis en **« -dre »** ont une « -**d** » au lieu de « -t » à l **3pers.sing**.
* **Mettre** + vêtement : *Je* ***mets*** *une cravate pour aller au bureau.*

**Mettre** + temps : *Je mets une heure pour aller au bureau.*

|  |
| --- |
| **CAS PARTICULIERS des verbes à deux formes du 3ème groupe** |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONNAÎTRE** | **SAVOIR** |
| Je **connai**s | Je **sai**s |
| Tu **connai**s | Tu **sai**s |
| Il/elle **connaî**t | Il/elle **sai**t |
| Nous **connaiss**ons | Nous **sav**ons |
| Vous **connaiss**ez | Vous **sav**ez |
| Ils/elles **connaiss**ent | Ils/elles **sav**ent |

* **Connaître + nom Savoir + verbe**

*Elle connaît* ***l’alphabet.*** *Elle sait* ***lire.***

*Il connaît* ***le code*** *de la route. Il sait* ***conduire.***

**\* Savoir** = Connaissance apprise, « **pouvoir** » = possibilité, capacité :

*Je sais lire. Je peux lire sans lunettes.*

|  |  |
| --- | --- |
| **CROIRE** | **VOIR** |
| Je crois | Je vois |
| Tu crois | Tu vois |
| Il croit | Il voit |
| Nous **croyons** | Nous **voyons** |
| Vous **croyez** | Vous **voyez** |
| Ils croient | Ils voient |

|  |
| --- |
| **LES VERBES EN «  -IR », « -RE », « -OIR »( à trois formes)** |

Tous les types de verbes qui forment leur conjugaison à partir de trois radicaux différents appartiennent aussi aux verbes **irréguliers du troisième groupe**. Quelques exemples : venir, vouloir, pouvoir, devoir, recevoir, devenir, se souvenir, tenir, revenir, boire, prendre etc.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VENIR** | **RECEVOIR** | **PRENDRE** | **BOIRE** |
| Je **vien**s | Je **reçoi**s | Je **prend**s | Je **boi**s |
| Tu viens | Tu reçois | Tu prends | Tu bois |
| Il vient | Il reçoit | Il prend | Il boit |
| Nous **ven**ons | Nous **recev**ons | Nous **pren**ons | Nous **buv**ons |
| Vous venez | Vous recevez | Vous prenez | Vous buvez |
| Ils **vienn**ent | Ils **reçoiv**ent | ils **prenn**ent | Ils **boiv**ent |
|  |  |  |  |
| **VOULOIR** | **DEVOIR** | **POUVOIR** | **FALLOIR** |
| Je **veu**x | Je **doi**s | Je **peu**x |  |
| Tu veux | Tu dois | Tu peux |  |
| Il veut | Il doit | Il peut | Il faut |
| Nous **voul**ons | Nous **dev**ons | Nous **pouv**ons |  |
| Vous voulez | Vous devez | Vous pouvez |  |
| Ils **veul**ent | Ils **doiv**ent | Ils **peuv**ent |  |

* Les verbes finis en **« -oir »** vont suivis d’un **infinitif** et expriment :
  + **1-**  **Intention,** 🡪 **VOULOIR**,: *Il veut attraper l’oiseaux.*

**\**Je veux bien =*** avec plaisir : *Vous voulais une tasse de café ? Je veux bien, merci.*

**\* le désir:** *Je désir, je veux, je souhaite, j’espère. Il veut voyager en Asie.*

* + **2- Possibilité en général 🡪**   **POUVOIR,**: *Il peut arriver à temps..*
  + **\*Indique aussi autorisation :** *Vous pouvez rester dans cette salle.*
  + **3- Obligation en général** 🡪 **DEVOIR**: *Il doit payer ses employés.*

**\*\* *« Il faut »* ,** est l’équivalent de « ***il doit » :*** *Il faut manger pour vivre***.**

* **PRENDRE + OBJET :** *Je prends mon parapluie*

**PRENDRE + MOYEN DE TRANSPORT :** *Je prends le métro.*

**PRENDRE + REPAS / BOISON :** *Je prends un croissant avec an café au lait.*

**AUTRES SENS courants de « prendre » :** *Je prends un bain, une douche.*

*Je prends une décision.*

\*\*Nous pouvons utiliser « **prendre » + temps** (au lieu de « mettre »), avec « **ça** » impersonnel : *Les transports ça prend du temps. Ça me prend une heure par jour.*

* **FALLOIR** : S’utilise seulement à la 3ème personne sing. (« Il » impersonnel).

**\*\*Il faut + infinitif** exprime une nécessité générale :*Il faut manger pour vivre. Il faut étudier pour réussir un examen*

|  |
| --- |
| **D’AUTRES VERBES IRRÉGULIERS** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÊTRE** | **AVOIR** | **ALLER** | **FAIRE** | **DIRE** |
| Je suis | J’ai | Je vais | Je fais | Je dis |
| Tu es | Tu as | Tu vas | Tu fais | Tu dis |
| Il est | Il a | Il va | Il fait | Il dit |
| Nous sommes | Nous allons | Nous allons | Nous faisons | Nous disons |
| Vous êtes | Vous allez | Vous allez | Vous faites | Vous dites |
| Ils sont | Ils ont | Ils vont | Ils font | Ils disent |

* **-FAIRE** (des activités)

**-FAIRE DE + activité sportive** : *Je fais de la natation. Je fais du basquet.*

**-FAIRE + travaux de la maison :** *Je fais le ménage. Tu fais la vaisselle.*

* **AUTRES SENS DE FAIRE : -** *Faire la cuisine (cuisiner)*

**-** Faire de courses (faire des achats)

**-** Faire la vaisselle (laver les assiettes)

**-** Il fait beau (météo).

* **-ALLER + « à »** en général suivi d’un **LIEU**: *Je vais à Paris. Vous allez à la plage.*
  + **« À »** indique le lieu **où on est** mais aussi le lieu où **on va.** *Je suis à Milan, je vais à Rome.*
  + Avec une personne, on utilise « chez ». *Je vais chez Paul/ chez des amis.*

**-ALLER + « en » :** moyen de transport (en général fermé) : *Je vais en train/en avion.*

**-ALLER + à :** moyen de transport (en général ouvert) : *Je vais au bureau à pied, à bicyclette ou à cheval.*

|  |
| --- |
| **LES VERBES EN –ER (premier groupe)** |

* **Tous les verbes qui finissent en –er moins (aller)**
* **Ils ont un radical**
* **Ils sont réguliers mais il y a des particularités**

|  |
| --- |
| **LES VERBES EN -IR ( deuxième groupe)** |

* **Tous les verbes qui terminent en –ir et qui sont dérivés des adjectifs ou de noms. Ils expriment des changements.**
* **Ils ont deux radicaux.**
* **Ils ont la particularité du « ISS » au pluriel 🡪 semiréguliers**

|  |
| --- |
| **LES VERBES EN -IR / -OIR / -RE (troisième groupe)** |

* **Tous les verbes qui terminent en –ir, -re, -oir.**
* **Ils ont plus d’un radical (2-3).**
* **Ils sont irréguliers. Ils n’appartiennent pas ni au 2ème ni au 3ème groupe.**
* **ALLER, même s’il fini en –er, appartient au 3ème groupe parce qu’il est irrégulier (plus d’un radical).**