

# FRANÇAIS NIVEAU C1

## ORGANISATEURS TEXTUELS ET CONNECTEURS

### INTRODUIRE, POSER LE PROBLÈME

- Il y a quelques jours...pose (encore une fois) le problème ...
- Il ne se passe pas de semaine sans qu'on ne signale...tel est le cas de ce/cet/cette...Quand va-t-on se décider à...
- À la suite de ... la question de...
- ...ne cesse de croître ...quand se décidera-t-on...
- Il est fortement question, dans un proche avenir...montre qu'il est nécessaire de faire quelque chose...
  
- On parle beaucoup de... la question est donc (+ INF)...
- Certains affirment que (+ nom) ...ils posent ainsi le problème...
- Faut-il... telle est la question posée par...
- Dans une étude consacrée au problème de/de la / du...Faut-il...
  
- Selon quelques opinions....
- Selon (certain/certaines personnes)
- Au moment où...
- Au milieu de...
- Au cours de la période de/de la /du...
- Dans...
- Il y a...
- Etc...

### ABORDÉ LE PROBLÈME APRÈS LE POINT DE VUE D'UNE OPINION COMMUNE

- Telles sont quelques-unes des réflexions souvent entendues au sujet de/de la/ du...est-ce exact ?...
- On entend ce genre de remarques tous les jours. Est-ce bien vrai ?
- Est-il vrai que...ainsi que le prétendent de nombreuses personnes.

### DÉVELOPPEMENT

#### ▪ POUR COMMENCER

- Commençons
- D'abord
- On commencera d'abord par...
- La première remarque portera sur...
- Il faut d'abord rappeler...
- La première remarque importante (que l'on peut faire)...

▪ POUR INSISTER, METTRE EN VALEUR

- Il ne faut pas oublier que...
- Il faut souligner que...
- On notera que...
- Il faut insister sur le fait que...
- Rappelons que...

▪ POUR ANNONCER UNE NOUVELLE ETAPE, UNE TRANSITION

- Passons à présent à la question que/ de/de la / du...
- Venons- en à présent à la question de/ de la /du...
- Pour l'instant nous laisseront de coté la question de/de la/ du... pour parle de/ de la/ du...
- Nous reviendrons plus tard/loin sur la question de/de la/ du...
- Avant de passer à la question de/de la/du...il faut remarquer que...
- Après avoir traité de la question de... il est importante traiter le sujet de/de la/ du...

▪ POUR MARQUER UNE SUITE DANS L'ESPOSÉE DES IDÉES

- Par conséquent...
- C'est pourquoi...
- Ainsi...

▪ AUTRES

- S'il est vrai que...
- Au contraire...
- Nonobstant...
- En revanche...
- On peut douter de/de la/du...
- On peut démontrer cette affirmation par...
- On doit admettre que...
- D'entrée de jeu...
- Toutefois...
- De sorte que...

LA CAUSE

- Parce que...
- Comme (début phrase)
- Puisque... (cause évident)
- À cause de...
- Grace à...
- Car...

CONSÉQUENCE

- |   |                        |                    |
|---|------------------------|--------------------|
| - Donc...                                   | - Bref...              | - Pour résumer...  |
| - C'est pourquoi...                         | - Au bout du compte... | - Finalement...    |
| - C'est la raison pour laquelle... (formel) | - En fin de compte...  | - En définitive... |
| - Alors...                                  | - En somme...          | - Somme tout...    |
| - C'est pour ça/cela que...                 | - Enfin...             | - Voilà pourquoi   |

## BUT/ INTENTION

- Pour (+infinitif)...
- Pour que (+subjonctif)...
- Pour
- De sorte que...
- Afin que (+subjonctif)... (formel)
- Afin de (+infinitif)... (formel)

## CONCESSION

- Il est certain/exact/vrai...mais...
  - S'il est exact/certain/vrai...il n'en reste pas moins vrai/évident que...
  - Il est en effet possible/probable...cependant...
  - Tout en reconnaissant le fait que...il faut cependant remarquer/noter/observer que...
- |                             |                    |           |
|-----------------------------|--------------------|-----------|
| - Pourtant                  | CONTRASTE          |           |
| - Cependant                 | - Même si...       | - Mais... |
| - Toutefois                 | - Malgré...        |           |
| - Quand même (protestation) | - Tout de même ... |           |

## OPPOSITION

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| - Mais...              | SIMULTANÉITÉ    |
| - Par contre...        | - Tandis que... |
| - En revanche (formel) | - Alors que...  |
| - Pourtant...          |                 |
| - Cependant...         |                 |

## OBSTACLE / RESTRICTION

- Bien que (+subj) ...
- À moins que (+subj) ...

## CONDITION

- À condition que (+subj) ...
- Pourvu que (+subj) ...

## ATTENTE / CONTRAINTE TEMPORELLE

- Avant que (+subj) ...
- En attendant que (+subj) ...
- Jusqu'à ce que (+subj) ...

## ÉNUMERER

- On sait déjà, par exemple, que...
- Plus important encore...
- Il faut compter aussi avec...
- L'hypothèse enfin...
- À ce premier avantage s'ajoute le fait que...
- Si l'on ajoute à cela le fait que...
- Par ailleurs...
- D'abord, après, finalement ...
- Pour finir...
- Etc...
- Tout d'abord...
- De plus...
- En outre...
- En fin l'hypothèse ...
- En premier lieu ...
- Ensuite...
- En deuxième/troisième lieu
- En dernier lieu...

## LES MOTS POUR ÉNUMERER

### ▪ EN POSITION INITIALE

- Tout d'abord
- D'abord
- En premier lieu
- Pour commencer
- Premièrement
- Déjà

### ▪ EN POSITION INTÉRMEDIAIRE

#### POUR SITUER EN MEME PLAN D'IMPORTANCE

- Ensuite
- De plus
- En outre
- Qui plus est
- De surcroît
- À / s'ajoute
- Encore
- Aussi
- En (même) lieu
- Par ailleurs
- D'autre part
- Puis
- S'agissant de
- En ce qui concerne
- Pour ce qui est de
- Également
- De même
- de la même manière
- ou bien
- ou encore

### ▪ EN POSITION FINALE

- En dernier lieu
- Enfin
- Pour terminer/achever (formel)
- Quant à

## PRENDRE POSITION

### ▪ EXPRIMER POINT DE VU PERSONNEL

- Selon moi
- À mon avis
- En ce qui me concerne
- Pour ma part
- D'après moi
- Je pense que
- Il me semble que

### ▪ EXPRIMER CE QUI EST CERTAIN

- Il est certain que...
- Il va de soi
- Également
- Il est incontestable que...
- Il est indéniable que...

### ▪ EXPRIMER CE QUI N'EST PAS CERTAIN

- Il est probable que...
- Il se peut que...
- Il est possible que...
- Il serait étonnant que...

### ▪ INSISTER

- Non seulement...mais aussi/encore...
- Si l'on ajoute encore...
- D'autant plus que...
- Même...
- À plus forte raison...

### ▪ INDIQUER CE QUI SE RESSEMBLE

- Il en va de même
- On retrouve le/la même
- De façon identique
- Également
- De même

### ▪ METTRE EN RELIEF

- C'est... qui...
- Ce qui...c'est...
- c'est...que...
- ce que...c'est...

### ▪ SITUER À PEU PRÈS

- Quasiment
- Pour ainsi dire
- À peu près
- À quelques détails près
- Presque
- Plutôt

### ▪ ATTIRER L'ATTENTION

- Notons que...
- Sait-on que...
- Précisons que...
- Rappelons que...
- Il faut attirer l'attention sur le fait que...
- Il faut mentionner que...
- Il faut signaler que...

### ▪ EXPLIQUER UN DÉTAIL

- C'est-à-dire
- Ce qui veut dire
- Ce qui signifie...

### ▪ ÉVITER UN MALENTENDU

- Bien loin de
- Non pas pour... mais/sinon...
- Ce n'est pas...mais/sinon...
- C'est moins que...