

01 COMPRENDRE EL CONTEXT

DURADA 45' - 60' INFORMACIÓ BÀSICA DE L'EQUIP I EL REPTE

Nom de l'equip:

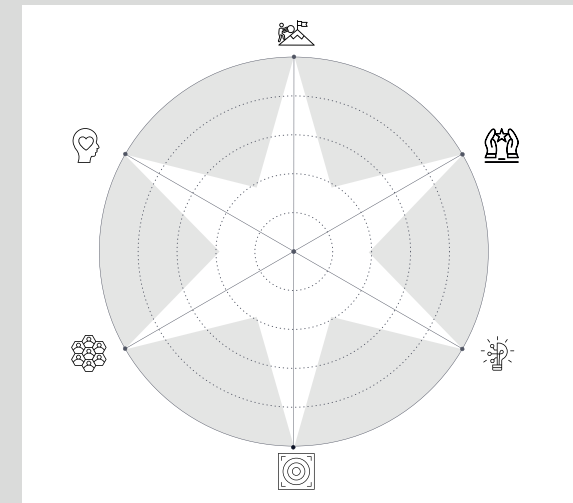
Repte:

Participants

Nom i cognoms

Cicle formatiu

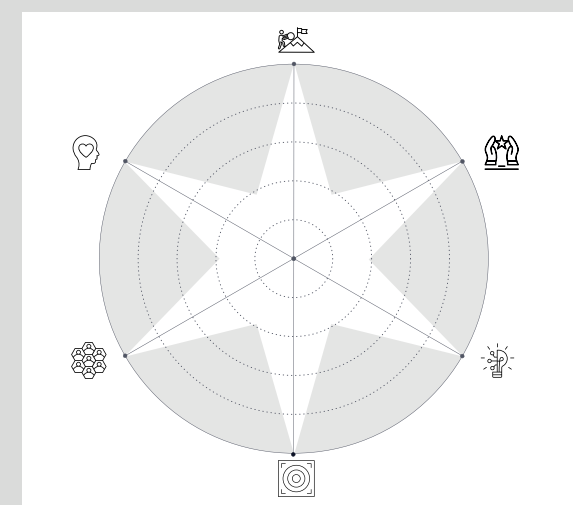
Centre



Nom i cognoms

Cicle formatiu

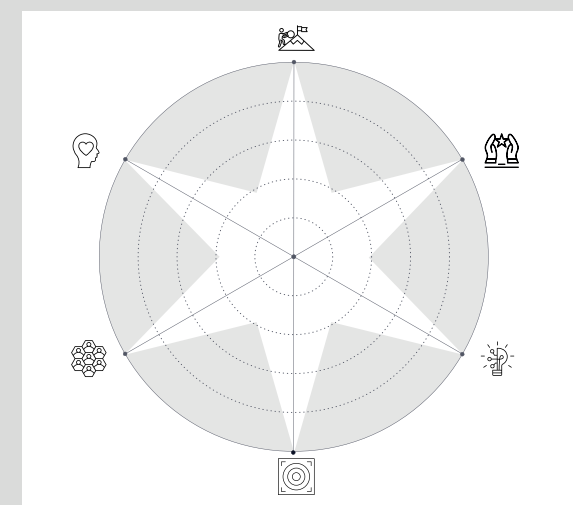
Centre



Nom i cognoms

Cicle formatiu

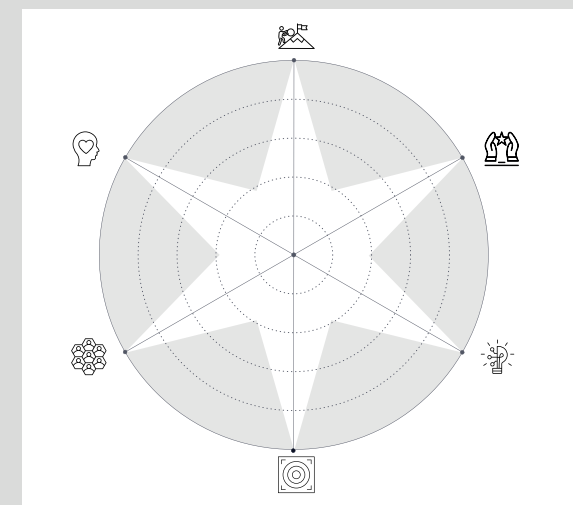
Centre



Nom i cognoms

Cicle formatiu

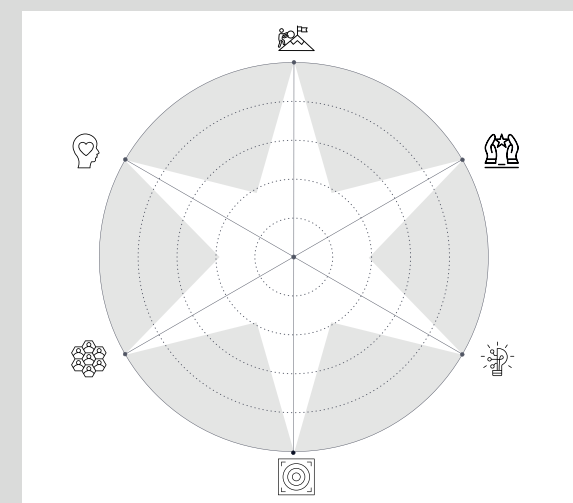
Centre



Nom i cognoms

Cicle formatiu

Centre



Organitzacions:

Competències

Quines qualitats individuals pots aportar al grup? Sou un equip complementari? És important que conegueu els vostres punts forts i els vostres punts febles, tant individualment com del vostre equip per a poder desenvolupar una estratègia que sigui realista durant la hackathon i el desenvolupament posterior de les idees.

A la dreta teniu algunes competències que us ajudaran a mapear les habilitats del vostre equip. A l'esquerra, en els diagrames d'estrella, heu de autoevaluar les vostres competències individuals en cadascun dels eixos, segons les icones.

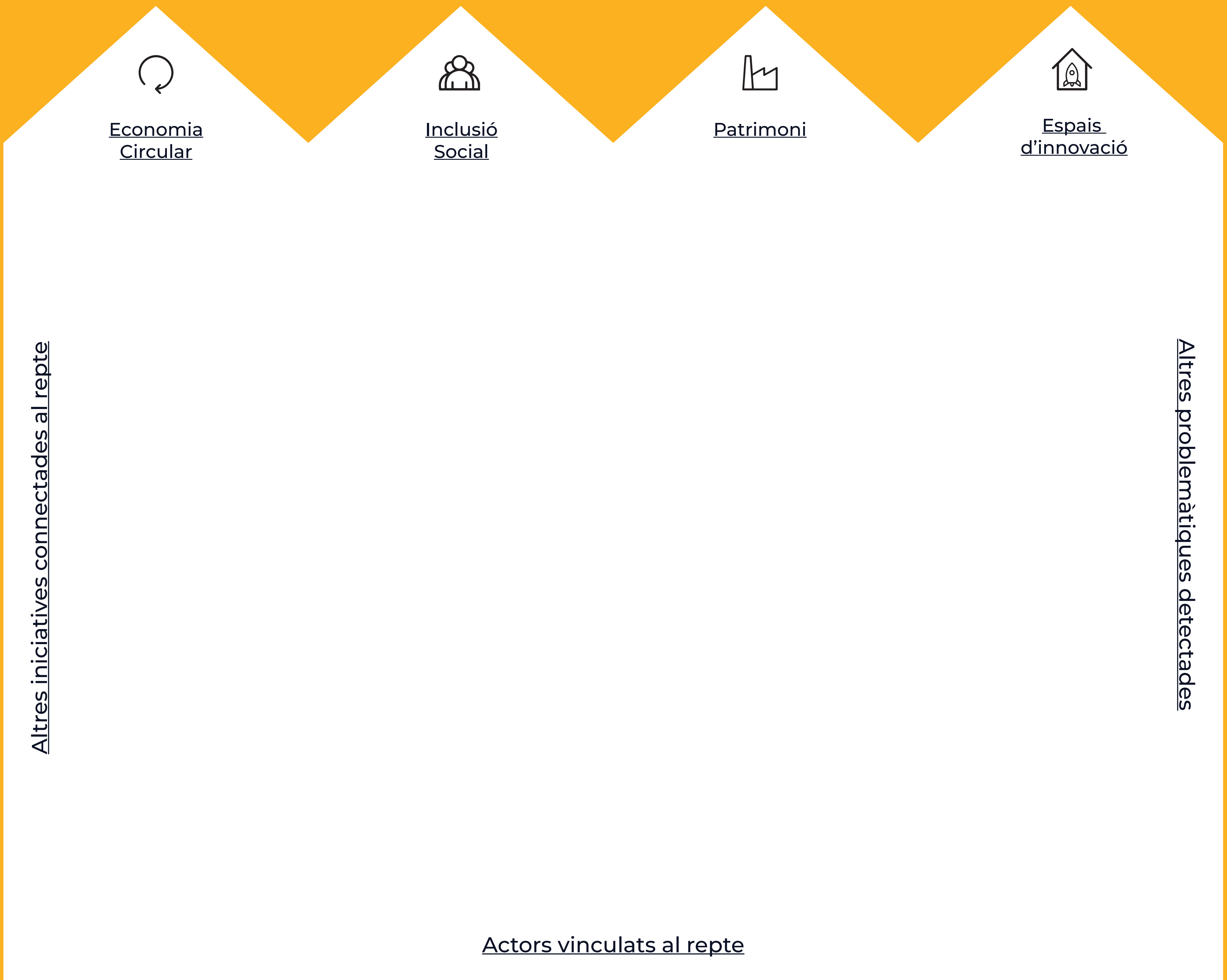
-  Perseverança
-  Empatia
-  Motivació
-  Creativitat
-  Treball en equip
-  Autosuficiència

Notes i primeres reflexions del repte

02 COMPRENDRE EL CONTEXT

DURADA 45' - 60' TAULER DE CONTEXTE

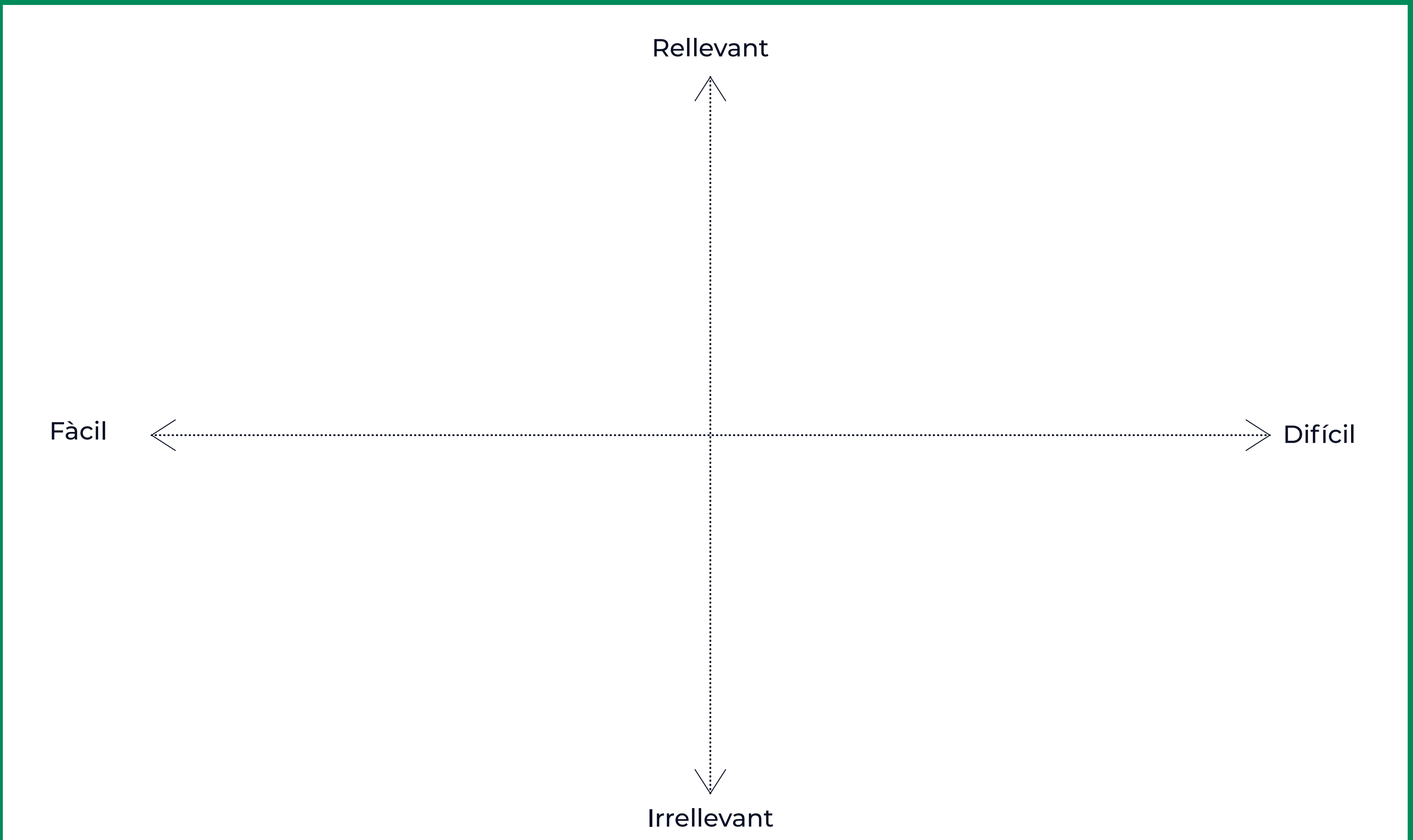
Ara que sabeu una mica més del vostre equip, en aquesta cara del cub podreu apuntar tot el que trobeu del context del vostre repte: Quins actors hi estan involucrats? Quins altres actors podrien involucrar-s'hi més endavant? Coneixeu actors al vostre centre o empreses del vostre entorn que podrien estar interessats a participar-hi? Com es connecta el repte amb els principis del projecte CENTRINNO? Quines altres iniciatives locals, de l'organització que l'ha proposat o d'altres, podrien vincular-se al repte? Heu detectat altres problemàtiques semblants? On? Per trobar aquesta informació podeu fer servir mitjans virtuals o preguntar a les persones que us ajudin durant la hackatò. Podeu usar aquesta cara per incloure-hi tota la informació vinculada al repte que trobeu. Feu servir xinxetes i fil per connectar els diferents elements en aquesta cara del cub i formeu una xarxa d'elements interconnectats!



03 PRIORITZAR IDEES

DURADA 50' TEMPESTA, PRIORITZACIÓ I AVALUACIÓ D'IDEES

Ara que coneixeu el context, podeu començar a compartir idees per respondre al repte que heu triat. L'única idea dolenta és la que no es proposa! Durant 30 minuts, apunteu les vostres idees en post-its i pegueu-les en el diagrama d'acord amb la seva rellevància i la seva factibilitat, explicant-les als vostres companys d'equip. Useu cola perquè els post-its no caiguin. Quan tingueu el cub ple d'idees, heu de triar-ne les dues més rellevants i més factibles i avaluar-les. Per a això, podeu fer servir els criteris de CENTRINNO que es troben en la part inferior d'aquesta cara. És molt important que siguin idees on puguin participar tots i totes els membres de l'equip per desenvolupar-les! Quan hàgiu acabat aquesta part, podeu explicar-li les dues idees avaluades als docents i les persones que us donen suport per triar juntes quina idea dureu a terme durant la resta de la jornada.



Idees prioritzades

Escriviu aquí les dues idees prioritzades. Avaluu cadascuna d'elles segons els criteris del projecte CENTRINNO. Aquests criteris responen a diferents aspectes que faran les idees més transformadores.

Circularitat

Reutilitza, recicla o redueix recursos? Algun dels seus components li dona un nou valor a algun tipus de residu?

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6

Patrimoni

La idea està arrelada en el context local? El patrimoni arquitectònic o les històries de la gent juguen algun paper rellevant?

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6

Inclusió Social

Respon a problemàtiques socials del barri? Inclou-hi a grups vulnerables o que normalment no tenen veu?

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6

Espais d'innovació

Fomenta la col·laboració entre empreses, ciutadans i institucions? Connecta espais virtuals i físics?

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6

Multidisciplinarietat

Té components que poden ser desenvolupats per diferents famílies professionals d'FP?

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6

04 PROTOTIPAR: REFERÈNCIES

DURADA 50' - 60' BUSCA IDEES SIMILARS A LA VOSTRA

Ja teniu una idea! Durant l'hora vinent tindreu temps per desenvolupar-la més detalladament i planificar com la dureu a terme. Abans d'anar-ne als detalls, busqueu referències d'altres idees i projectes similars. És molt important conèixer si ja existeix alguna cosa semblant per poder inspirar-se'n i aprendre dels errors d'altres. Podeu buscar fins a 6 referències i apuntar en aquesta cara què s'hi va fer, com s'hi va fer i quin impacte va tenir cadascuna d'elles. Una vegada tingueu 4 o més referències, podeu començar a detallar la vostra idea. En la part de baix d'aquesta cara heu d'escriure el concepte de la vostra idea, el producte o prototip final que espereu desenvolupar després de la hackatò, i qui és la comunitat que es beneficiarà i formarà part de la idea en el futur. La comunitat podeu ser vosaltres, les organitzacions que han proposat el repte i altres actors rellevants per a la idea.

REFERÈNCIA 1:

Què és?

Com es va fer?

Quin impacte va tenir?

REFERÈNCIA 2:

Què és?

Com es va fer?

Quin impacte va tenir?

REFERÈNCIA 3:

Què és?

Com es va fer?

Quin impacte va tenir?

REFERÈNCIA 4:

Què és?

Com es va fer?

Quin impacte va tenir?

REFERÈNCIA 5:

Què és?

Com es va fer?

Quin impacte va tenir?

REFERÈNCIA 6:

Què és?

Com es va fer?

Quin impacte va tenir?

LA VOSTRA IDEA



Concepte / idea



Producte / Prototip



Comunitat / Stakeholders

05 PROTOTIPAR: PLA DE TREBALL

DURADA 60' QUÈ NECESSITEU PER DESENVOLUPAR LA IDEA?

Ara que teniu més clara la idea i coneixeu algunes referències de projectes similars, heu de planificar com respondreu al repte. És important que sigueu realistes. Per a generar confiança amb les organitzacions o empreses que l'han proposat, haureu de fer una proposta factible a dur a terme durant el curs. Quin impacte espereu aconseguir al final del curs 2022-23? Quines tasques heu de planejar? Quins són els principals riscos que podrien impedir que poguéssiu desenvolupar la vostra feina? Quins recursos (coneixement, informació, persones, maquinària, etc.) necessitareu? Quins materials calen per fer un prototip o producte de prova? En la part de baix heu d'indicar tres tasques específiques desenvoluparà cada persona de l'equip durant el curs segons la seva especialitat i competències.

<u>Impacte esperat</u>	<u>Tasques principals</u>
	<u>Recursos</u>
<u>Riscos</u>	<u>Materials</u>

PLA DE TREBALL INDIVIDUAL

	Desembre 2022	Febrer 2023	Abril 2023	Juny 2023
Nom de l' alumne i cicle formatiu	Tasca 1	Tasca 2	Tasca 3	
Nom de l' alumne i cicle formatiu	Tasca 1	Tasca 2	Tasca 3	
Nom de l' alumne i cicle formatiu	Tasca 1	Tasca 2	Tasca 3	
Nom de l' alumne i cicle formatiu	Tasca 1	Tasca 2	Tasca 3	
Nom de l' alumne i cicle formatiu	Tasca 1	Tasca 2	Tasca 3	
Nom de l' alumne i cicle formatiu	Tasca 1	Tasca 2	Tasca 3	

06 PROTOTIPAR: PITCH

DURADA 45' - 60' COM COMUNICAR LA IDEA?

Ànim que ja estem en l'última cara! Tan important com tenir una idea és saber comunicar-la. En aquesta última etapa de la hackató, heu de preparar l'estratègia de comunicació per explicar la idea a l'organització que ha proposat el repte. Cadascun dels apartats d'aquesta cara del cub us recorda aspectes claus que heu d'incloure en l'explicació. La presentació consisteix en un "elevator pitch" o explicació curta de 3 minuts on heu de prioritzar quins són els missatges claus que voleu transmetre. Podeu designar persones responsables per a cada aspecte, o podeu decidir que només una faci la presentació. Podeu fer un assaig i practicar totes les vegades que necessiteu. Recordeu que el llenguatge no verbal (teatre, imatges, gests, etc.) és tan rellevant com el contingut de l'explicació. Finalment, heu d'enregistrar-vos per poder compartir l'explicació amb l'organització o empresa que ha proposat el repte.

1. Obertura i organització

Responsable

2. Problemàtica

Responsable

3. Solució Proposada i Singularitat

Responsable

4. Beneficis

Responsable

5. Següents passos i crida a l'acció!