

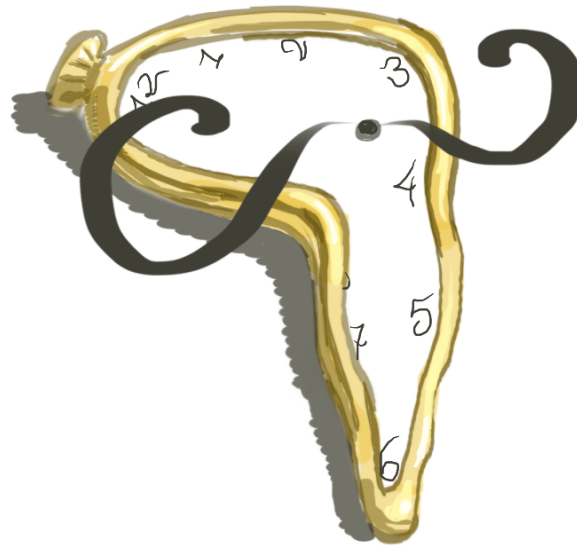


Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS Cendrassos



Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

LLISTAT D'ACTIVITATS PER RECUPERAR EL CRÈDIT DE SÍNTESE DE 3R D'ESO DEL CURS 2020/2021



CRÈDIT DE SÍNTESE DE 3r d'ESO

Abril 2021





ÍNDEX

1	INTRODUCCIÓ	1
2	SALVADOR DALÍ	2
2.1	Activitat 1: Coordenades	2
2.1.1	Descripció	2
2.1.2	Rúbrica	2
2.2	Activitat 2: Ets un bon pintor???	3
2.2.1	Descripció	3
2.2.2	Rúbrica	3
2.3	Activitat 3: Animals D'en Dalí	3
2.3.1	Descripció	3
2.3.2	Rúbrica	3
2.4	Activitat 4: La fitxa del quadre "Leda Atòmica" d'en Dalí	4
2.4.1	Descripció	4
2.4.2	Rúbrica	6
3	NARCÍS MONTURIOL	6
3.1	Activitat 1: Monturiol i Arquímedes	6
3.1.1	Descripció	6
3.1.2	Rúbrica	7
3.2	Activitat 2: El submarí	7
3.2.1	Descripció	7
3.2.2	Rúbrica	8
4	ALEXANDRE DEULOFEU	8
4.1	Activitat 1: Les prediccions	8
4.1.1	Descripció	8
4.1.2	Rúbrica	9
4.2	Activitat 2: Les matemàtiques i la filosofia	9
4.2.1	Descripció	9
4.2.2	Rúbrica	9





4.3	Activitat 3: La farigola i el fonoll	10	
4.3.1	Descripció	10	
4.3.2	Rúbrica	10	
4.4	Activitat 4: Noms científics	11	
4.4.1	Descripció	11	
4.4.2	Rúbrica	11	
5	PEP VENTURA		12
5.1	Activitat 1: Innovació de la cobla	12	
5.1.1	Descripció	12	
5.1.2	Rúbrica	12	
5.2	Activitat 2: Tipus de sardanes	12	
5.2.1	Descripció	12	
5.2.2	Rúbrica	12	
5.3	Activitat 3: Pep Ventura i la seva sardana	13	
5.3.1	Descripció	13	
5.3.2	Rúbrica	13	
5.4	Activitat 4: Els estils de la sardana	13	
5.4.1	Descripció	13	
5.4.2	Rúbrica	13	
5.5	Activitat 5: Anglès i les sardanes d'en Pep Ventura	14	
5.5.1	Descripció	14	
5.5.2	Rúbrica	14	
5.6	Activitat 6: Imatges i instruments	15	
5.6.1	Descripció	15	
5.6.2	Rúbrica	16	
6	MARIA ÀNGELS ANGLADA		17
6.1	Activitat 1: Busca, troba i fes-ne una fotografia	17	
6.1.1	Descripció	17	
6.1.2	Rúbrica	18	
6.2	Activitat 2: Qui era Maria Àngels Anglada?	19	
6.2.1	Descripció	19	
6.2.2	Rúbrica	19	
6.3	Activitat 3: Sobre El violí d'Auschwitz (1994) i l'holocaust nazi	19	
6.3.1	Descripció	19	





6.3.2	Rúbrica	22	
7	ÀLVAREZ DE CASTRO		23
7.1	Activitat 1: Làpida d' Álvarez de Castro	23	
7.1.1	Descripció	23	
7.1.2	Rúbrica	23	
7.2	Activitat 2: Formes de la fortificació	24	
7.2.1	Descripció	24	
7.2.2	Rúbrica	24	
7.3	Activitat 3: La volta al castell	25	
7.3.1	Descripció	25	
7.3.2	Rúbrica	25	
8	UNA FIGUERA		26
8.1	Activitat 1: A buscar plantes!	26	
8.1.1	Descripció	26	
8.1.2	Rúbrica	27	
8.2	Activitat 2: Poemes	27	
8.2.1	Descripció	27	
8.2.2	Rúbrica	27	
8.3	Activitat 3: Història d'intriga	28	
8.3.1	Descripció	28	
8.3.2	Rúbrica	28	
8.4	Activitat 4: Vocabulari	28	
8.4.1	Descripció	28	
8.4.2	Rúbrica	28	
8.5	Activitat 5: LA CARTA	29	
8.5.1	Descripció	29	
8.5.2	Rúbrica	30	





Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

1 INTRODUCCIÓ

En aquest document es fa el recull de les activitats i reptes necessaris per recuperar el Crèdit de síntesi de 3r d'ESO.

La presentació està ordenada per ànimes. Dins de cada ànima cada activitat es presenta amb enunciat i rúbrica d'avaluació.

Es considerarà recuperat amb 2 condicions:

- . Ha d'haver mínim una activitat de cada ànima,
- . Les activitats totals han de tenir una puntuació mínima de 50 punts

La data màxima de presentació de les activitats realitzades serà el proper divendres 18 de juny.

La forma de lliurament serà mitjançant el tutor/a, en un document Word, Drive Documents o amb pdf i enviar al correu del tutor/a.

L'alumne pot realitzar les activitats a ma, però ho haurà de escanejar i enviar el document en pdf.





Generalitat de Catalunya
 Departament d'Ensenyament
 INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

2 SALVADOR DALÍ

2.1 ACTIVITAT 1: COORDENADES

2.1.1 DESCRIPCIÓ

La longitud i la latitud d'un punt són les seves coordenades geogràfiques i serveixen per identificar i situar qualsevol punt de la Terra. Els sistemes d'orientació i navegació GPS, per exemple, utilitzen les coordenades geogràfiques per determinar el lloc exacte on es troba una persona o un vehicle.

Les coordenades geogràfiques terrestres funcionen de la mateixa manera que les coordenades que fem servir, per exemple, en el joc dels vaixells.

Les coordenades es poden expressar de les següents maneres:

- Graus, minuts i segons (DMS): 41°24'12.2"N 2°10'26.5"E
- Graus i minuts decimals (DMM): 41 24.2028, 2 10.4418
- Graus decimals (DD): 41.40338, 2.17403

En aquesta activitat haureu de localitzar les coordenades dels punts següents:

- Porta de davant de l'Institut Cendrassos
- Porta de la casa on va néixer Salvador Dalí
- Figura "El Pensador" (plaça Museu Dalí)

Anotar aquestes coordenades en el dossier i marcar-les en el mapa de la ciutat de Figueres.

Finalment, respon les següents preguntes:

1. Quina figura resulta d'unir els punts de les coordenades que heu situat al mapa?
2. Calcula l'àrea de la figura resultant al mapa.
3. Quina és l'àrea real d'aquesta zona, segons l'escala del mapa?

2.1.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 1: COORDENADES	
LOCALITZACIÓ: Institut- Casa Dalí- Museu Dalí (figura del pensador)	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 10 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Busca les coordenades(latitud i longitud) en cadascun dels punts, situa els 3 punts al plànol i calcula l'àrea de la figura que formen els tres punts situats al plànol
1	Cap coordenada és correcta o no estan ben indicades(unitats).





Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

2	Només ha indicat les tres coordenades.
3	Les tres coordenades són correctes i també el càlcul de l'àrea al mapa.
4	Han calculat tot correctament inclosa l'àrea real de la zona afectada.

2.2 ACTIVITAT 2: ETS UN BON PINTOR???

2.2.1 DESCRIPCIÓ

A la plaça del museu Dalí hi ha exposades unes escultures realitzades per aquest famós pintor.

Dibuixa amb llapis en un foli DIN A-4 una de les escultures d'en Dalí de la plaça exterior, el més realista possible.

2.2.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 2: ETS UN BON PINTOR???	
LOCALITZACIÓ: Teatre Museu Dalí	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 30-40 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Dibuixa amb llapis una de les escultures d'en Dalí de la plaça exterior, el més realista possible.
1	El dibuix de l'escultura no és d'en Dalí
2	El dibuix s'assembla
3	El dibuix és correcte.

2.3 ACTIVITAT 3: ANIMALS D'EN DALÍ

2.3.1 DESCRIPCIÓ

Localitzeu i situeu en el plànol de Figueres que teniu, la casa del carrer Monturiol on apareix esculpida en forma de gàrgola un animal al que Dalí tenia por. El nombre del carrer on està situada exactament la casa el trobareu resolent l'equació:

$$-4(-3x+7)^2+6 = 46$$

Respon les següents qüestions:

- Quin és el nombre que soluciona l'equació i que situa la casa al carrer Monturiol?
- Quins animals representen les gàrgoles d'aquest edifici?
- A quin d'aquests animals en Dalí tenia por?

2.3.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 3: ANIMALS DE DALÍ





Generalitat de Catalunya
 Departament d'Ensenyament
 INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

LOCALITZACIÓ: carrer Monturiol	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 10 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Localitza la casa del carrer Monturiol trobant el nombre resolent l'equació on apareix esculpit en forma de gàrgola un animal al que Dalí tenia por.
1	Ha resolt bé l'equació
2	Ha identificat el tipus d'animal al qual corresponen les gàrgoles
3	Ha identificat a quina de les gàrgoles (animal) tenia pànic en Dalí
4	Ha fet l'anterior i ha situat correctament la casa en el plànol de Figueres

2.4 ACTIVITAT 4: LA FITXA DEL QUADRE "LEDA ATÒMICA" D'EN DALÍ

2.4.1 DESCRIPCIÓ

Quan visiteu el museu Dalí busca el quadre titulat "Leda Atòmica" que es troba exposat a una sala propera a l'amfiteatre del museu i omple la següent fitxa tècnica:

Fitxa de lectura d'una obra d'art :

Artista:.....

Titòl : Leda atòmica Any.....

Tècnica..... Localització.....

Mides.....

Moviment artístic.....

Gènere : Paisatge / retrat / natura morta / figura humana /abstracte

Tipus de pla:.....

Gamma cromàtica : Harmònica / contrastada / complementaris / altres.

Descripció denotativa : (Fes una descripció objectiva del què apareix a la imatge)

.....

.....





Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

.....
.....

Descripció connotativa : (Explica què et transmet aquesta obra, emocions i sentiments.)



.....
.....

Esquema compositiu principal:

.....





Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

2.4.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 4: LA FITXA D'UN QUADRE DE DALÍ	
LOCALITZACIÓ: Museu Dalí	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 20 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Localitza al museu Dalí el quadre "Leda Atòmica" a la sala número 4 i omple la fitxa tècnica amb les dades corresponents.
1	Ha omplert la meitat de la fitxa correctament fent com a màxim 4 faltes d'ortografia
2	Ha omplert més de la meitat de la fitxa correctament amb com a màxim 2 faltes d'ortografia
4	Ha omplert la fitxa correctament sense cap falta d'ortografia

3 NARCÍS MONTURIOL

3.1 ACTIVITAT 1: MONTURIOL I ARQUÍMEDES

3.1.1 DESCRIPCIÓ

Narcís Monturiol fou un inventor del segle XIX que, entre d'altres coses, és conegut per haver inventat un submarí funcional. Fins aleshores aquests aparells no existien.

Per fer-ho es va inspirar en el principi de flotabilitat d'Arquímedes, el famós pensador grec. Per entendre com funciona un submarí, primer hem d'entendre per què un vaixell, que està fet de ferro i pesa tant, sura i no s'enfonsa.

El principi d'Arquímedes diu que qualsevol objecte que s'introdueix en un líquid (aigua en el nostre cas) experimenta una força cap amunt (empenta) igual al pes del volum de líquid que aquest objecte ocupa.

Us proposem que feu un experiment senzill (temps estimat: 20 minuts). Caldrà una galleda, una llauna, una bàscula i pedretes.

- Agafeu una llauna i mesureu el que pesa. Anoteu-ho.
- Comproveu que si poseu la llauna a la galleda d'aigua, i feu que hi entri l'aigua, s'enfonsa.
- Ara poseu la llauna dins l'aigua però com si fos un vaixell, és a dir, amb el cul de la llauna avall, per poder introduir-hi les pedretes.
- Aneu introduint pedretes de mica en mica i comproveu com la llauna va entrant dins l'aigua però sura.
- Quan la llauna estigui a punt d'enfonsar-se perquè el nivell de l'aigua estigui ja en el límit de les parets de la llauna, traieu la llauna amb les pedretes i mesureu el pes del conjunt. Anoteu-ho.
- Buideu la llauna de les pedretes, empleneu-la d'aigua i mesureu el pes del conjunt. Anoteu-ho.


Haureu de:



1. Dibuixeu un esquema de l'experiment, amb les forces que hi actuen, segons el principi de surabilitat d'Arquímedes.
2. Quines conclusions en traieu?

3.1.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 1: Monturiol i Arquímedes	
LOCALITZACIÓ: Font Rambla	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 20 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Comprendre el d'Arquímedes de flotabilitat
1	Fan l'experiment, anoten els resultats, fan res del que se'ls demana.
2	Entenen que la forma d'un objecte és flotar.
3	Dibuixen l'esquema de forces en un posant-hi les dades aproximadament correctes.
4	Entenen que la llaua és un vaixell que pot transportar molt més pes que pesa la llaua, fins arribar a un límit de pes, que han d'explicitar.



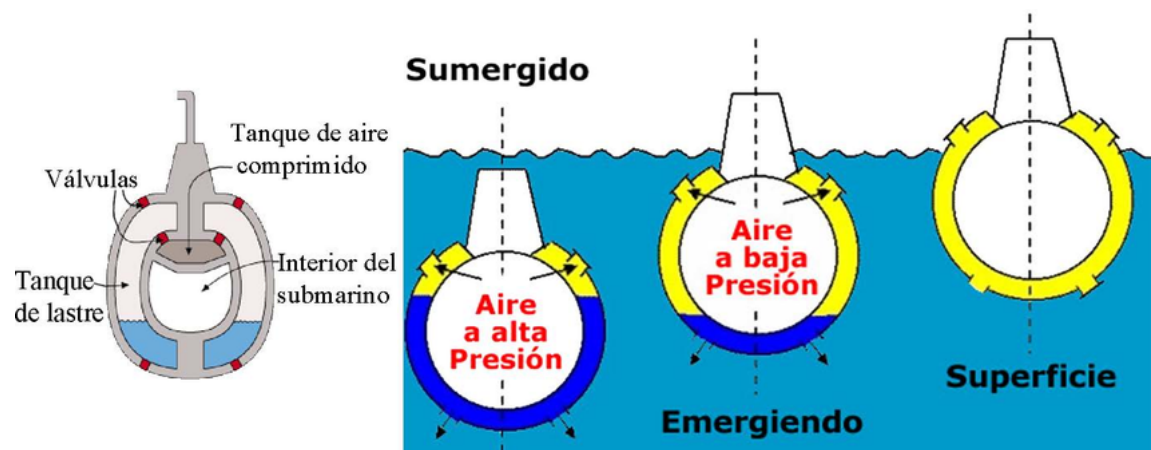
3.2 ACTIVITAT 2: EL SUBMARÍ

3.2.1 DESCRIPCIÓ

A Narcís Monturiol se'l reconeix com un dels inventors del submarí modern. L'Ictineu I es propulsava amb la força de 4 homes, mentre que l'Ictineu II va ser el primer en fer servir un motor de vapor.

Un submarí funciona gràcies al principi d'Arquímedes, que hem vist a l'altra activitat.

A continuació es mostra la secció transversal d'un submarí i el procés que segueix quan vol sortir a la superfície.





Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

Basant-vos en el principi d'Arquímedes, expliqueu com funciona un submarí.

3.2.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 2: El submarí	
LOCALITZACIÓ: Font Rambla	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 10 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Com funciona un submarí
1	Entendre que hi ha un espai entre els cascs i que la tripulació viu en l'espai interior.
2	Entendre que l'espai entre els cascs s'emplena d'aire, quan es vol pujar o d'aigua quan es vol baixar.

4 ALEXANDRE DEULOFEU

4.1 ACTIVITAT 1: LES PREDICCIONS

4.1.1 DESCRIPCIÓ

Deulofeu va predir fets històrics que van succeir més endavant, explica quatre d'aquests fets històrics.





Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

4.1.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 4: Les prediccions	
LOCALITZACIÓ: carrer Monturiol	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 10 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Explica quatre fets històrics que va predir Deulofeu.
1	Explica un fet històric
2	Explica dos fets històrics
3	Explica tres fets històrics
4	Explica quatre fets històrics

4.2 ACTIVITAT 2: LES MATEMÀTIQUES I LA FILOSOFIA

4.2.1 DESCRIPCIÓ

Quina relació tenen les matemàtiques i la filosofia per aconseguir predir la història?

4.2.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 2: Les matemàtiques i la filosofia	
LOCALITZACIÓ: carrer Monturiol	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 15 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Quina relació tenen les matemàtiques i la filosofia per aconseguir predir la història?
1	Respon acuradament però la resposta és incorrecta
2	Respon correctament
3	Respon correctament i afegeix dos exemples





Generalitat de Catalunya
 Departament d'Ensenyament
 INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

4.3 ACTIVITAT 3: LA FARIGOLA I EL FONOLL

4.3.1 DESCRIPCIÓ

Deulofeu era farmacèutic i com a tal utilitzava plantes aromàtiques en l'elaboració de les seves receptes.

- Explica com cal utilitzar la farigola i el fonoll per usos medicinals.
- Explica com fer una poció (amb farigola i/o fonoll) indicant què pot guarir. Si la realitzes i la portes dins un flascó tindràs punts extres.

4.3.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 3: La farigola i el fonoll	
LOCALITZACIÓ: carrer Monturiol	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 10 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Explica com cal utilitzar la farigola i el fonoll per usos medicinals.
1	Ho explica però no correctament la farigola ni el fonoll
2	Explica correctament com cal utilitzar una de les dues plantes medicinals
3	Explica breument com cal utilitzar les dues plantes medicinals
4	Explica correctament com cal utilitzar les dues plantes medicinals

ACTIVITAT 3: La farigola i el fonoll	
LOCALITZACIÓ: carrer Monturiol	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 15 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Explica com fer una poció amb una o les dues plantes aromàtiques (farigola i/o fonoll) indicant què pot guarir.
1	Explica la recepta barroerament,sense explicar pas a pas què cal fer i diu què pot guarir però no és correcte.
2	Explica la recepta barroerament,sense explicar pas a pas què cal fer i diu què pot guarir i és correcte.
3	Explica la recepta pas a pas què cal fer i diu què pot guarir, i és correcte.
5 punts extres	Realitza la recepta i la porta dins d'un flascó.





Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

4.4 ACTIVITAT 4: NOMS CIENTÍFICS

4.4.1 DESCRIPCIÓ

Anomena la farigola i el fonoll amb el seu nom científic i digues les seves propietats medicinals.

4.4.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 4: Noms científics	
LOCALITZACIÓ: carrer Monturiol	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 10 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Anomena la farigola i el fonoll amb el seu nom científic i digues les seves propietats medicinals.
1	Anomena correctament el nom científic de la farigola i el fonoll i diu dues propietats medicinal de cadascuna.
2	Anomena correctament el nom científic de la farigola i el fonoll i diu dues propietats medicinal de cadascuna.
3	Anomena correctament el nom científic de la farigola i el fonoll i diu sis propietats medicinal de cadascuna.
4	Anomena correctament el nom científic de la farigola i el fonoll i diu vuit propietats medicinal de cadascuna.





Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

5 PEP VENTURA

5.1 ACTIVITAT 1: INNOVACIÓ DE LA COBLA

5.1.1 DESCRIPCIÓ

En què va innovar en Pep Ventura l'estructura de la cobla? Busqueu-ho i expliqueu-ho.

5.1.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 1: Innovació de la cobla	
LOCALITZACIÓ: Plaça Josep Tarradellas	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 20 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Buscar per internet les informacions requerides
1	Descripció bàsica del que va incrementar.
2	Descripció del que va incrementar + un altre aspecte
4	Descripció acurada del que va incrementar + un altre aspecte ben descrit

5.2 ACTIVITAT 2: TIPUS DE SARDANES

5.2.1 DESCRIPCIÓ

Busca i explica els diferents tipus de sardanes que hi ha.

5.2.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 2: Tipus de sardanes	
LOCALITZACIÓ: Plaça Josep Tarradellas	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 20 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Buscar per internet les informacions requerides
1	Anomenen tres tipus de sardana.
2	Anomenen cinc tipus de sardana.
4	Anomenen sis o més tipus de sardana.





Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

5.3 ACTIVITAT 3: PEP VENTURA I LA SEVA SARDANA

5.3.1 DESCRIPCIÓ

Quin tipus de sardana composava en Pep Ventura?

5.3.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 3: Pep Ventura i la seva sardana	
LOCALITZACIÓ: Plaça Josep Tarradelles	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 10 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Buscar per internet les informacions requerides
2	Resposta correcta

5.4 ACTIVITAT 4: ELS ESTILS DE LA SARDANA

5.4.1 DESCRIPCIÓ

Quin estils de sardana hi ha?

5.4.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 4: Estils de sardana	
LOCALITZACIÓ: Plaça Josep Tarradelles	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 20 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Buscar per internet els estils de sardana que hi ha.
1	Només anomena dos estils de sardana
2	Anomena dos estils i expliquen alguna diferència
4	Anomena dos estils i expliquen totes les diferències





Generalitat de Catalunya
 Departament d'Ensenyament
 INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

5.5 ACTIVITAT 5: ANGLÈS I LES SARDANES D'EN PEP VENTURA

5.5.1 DESCRIPCIÓ

Translate the following phrases into Catalan:

Let's dance:

The little birds singing:

The sparrow:

The blackbird:

The nightingale:

Very good:

Good news:

Think about me:

The Birdsong:

A wedding:

What relationship do these phrases have with Pep Ventura?

5.5.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 5: Anglès i les sardanes d'en Pep Ventura	
LOCALITZACIÓ: Plaça Josep Tarradellas	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 20 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Translate phrases into Catalan. What relationship do these phrases have with Pep Ventura?
1	Tradueixen entre 3 i 5 i no diuen la relació amb en Pep Ventura
2	Ho tradueixen tot bé però no diuen la relació amb Pep Ventura
4	Ho tradueixen tot bé i diuen la relació amb Pep Ventura



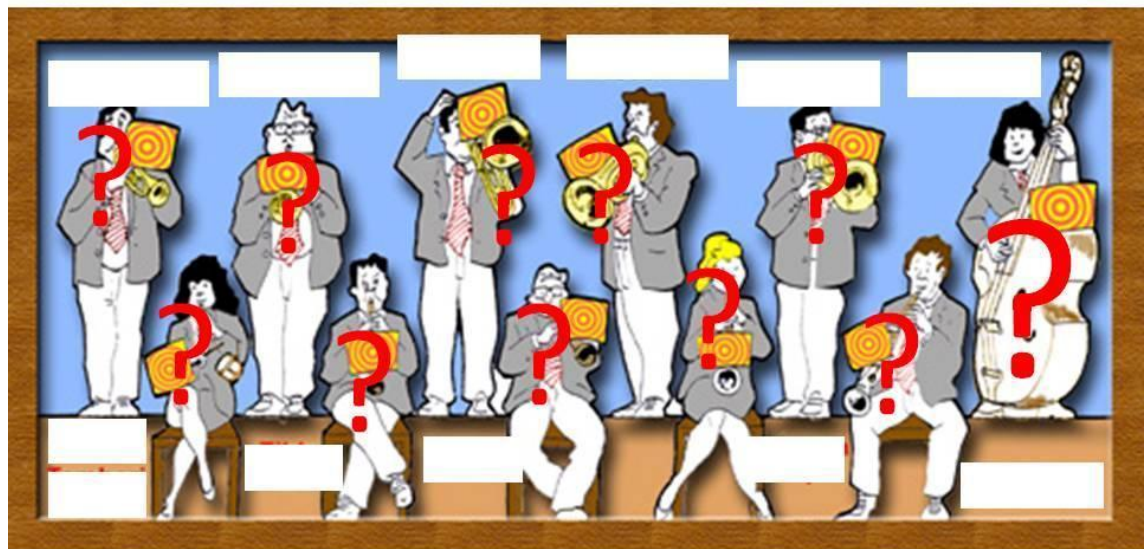
Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

5.6 ACTIVITAT 6: IMATGES I INSTRUMENTS

5.6.1 DESCRIPCIÓ

Relaciona les imatges amb els seus instruments:





Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

5.6.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 6: Imatges i instruments	
LOCALITZACIÓ: Plaça Josep Tarradellas	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 20 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Relaciona les imatges amb els seus instruments.
1	Relaciona correctament fins a quatre instruments
2	Relaciona correctament fins a set instruments
3	Relaciona correctament tots els instruments





6 MARIA ÀNGELS ANGLADA

6.1 ACTIVITAT 1: BUSCA, TROBA I FES-NE UNA FOTOGRAFIA

6.1.1 DESCRIPCIÓ

Els següents fragments són escrits per Maria Àngels Anglada, amb referència a 5 llocs diferents de Figueres. Busca cada un dels punts per Figueres i fes una foto de cada un d'ells.

1. *També s'ha adonat, [la seva amiga Maria] observadora com és, d'alguns detalls de motlures o esgrafiats: li han fet molta gràcia uns dracs, un xic esvaïts, que ha entrellucat en una casa de la Plaça de la Palmera, on jo li feia admirar, sota l'esveltíssim arbre, el bronze de Claude Collet. Retalls, fragments de l'equilibri urbanístic que havia tingut la ciutat, en gran part gràcies a l'empremta de l'arquitecte Roca i Bros, primer, i més endavant pel mesurat i elegant modernisme d'Azemar.*

"Esbossos de Figueres" dins M Àngels Anglada. Figueres: ciutat de les idees. Figueres: Lunweg, 1999.

2. *Avui, però, quan hem arribat a la plaça amb la meva amiga Maria –molt matinera– l'indret es troba bullent d'activitat. Com que ella, avesada a anar pel món, du molt poc equipatge, tot dintre de la seva «bossa màgica», ens hem aturat un xic a badoquejar davant de les parades de fruites, ara que les taronges s'ajunten amb les primeres maduixes, i que les verdures de primavera del país acaramullen els seus verds mengívols, a prop de tots els colors de les flors.*

"Esbossos de Figueres" dins M Àngels Anglada. Figueres: ciutat de les idees. Figueres: Lunweg, 1999.

3. *Els cedres no necessiten la primavera per lluir el brancatge fullós: sí que els cal, en canvi, als plàtans del jardí de fora, el jardí de l'estació, refugi de pardals, i, aï!, d'estornells en altres èpoques de l'any. Ara les amples fulles llueixen el verd més ingenu, potser envejat per les alzines de la plaça Coberta, que trobarem aviat.*

"Esbossos de Figueres" dins M Àngels Anglada. Figueres: ciutat de les idees. Figueres: Lunweg, 1999.

4. *Entre la lectura, l'estona de fer els mots encreuats i la visió del paisatge, tan conegut però sempre amb canvis subtils, segons el temps i la claror, el viatge Figueres-Barcelona no se'm fa llarg.*

"Catalunya express: Piero" dins Maria Àngels Anglada. Nit de 1911. Barcelona: Empúries, 1999.





Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

5. *Fet aquest incís, cal fer honor al títol de l'apartat: surrealisme nocturn. És una bona manera de visitar les obres de l'artista de Portlligat, planejar una visita nocturna, que amb encert s'ha posat a l'abast dels turistes estivals, els d'aquí i els de fora. Fins i tot sembla que la nocturnitat s'adiu a l'obra d'un pintor genial, però d'una personalitat amb certs aspectes foscos i ombrívols. No heu pas de témer que la fosca us privi de gaudir de la contemplació de les obres: em penso que no tindreu cap queixa sobre la seva avinent il·luminació.*

"Esbossos de Figueres" dins M Àngels Anglada. Figueres: ciutat de les idees. Figueres: Lunweg, 1999 .

6.1.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 1: Busca, troba i fes-ne una fotografia.	
LOCALITZACIÓ: S'ha de voltar per Figueres per trobar les fites. Llegir fragments de la fitxa d'activitat	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 1 hora	
PUNTS	EXERCICI A FER: Els següents són fragments escrits per M ^a Àngels Anglada i amb referència a Figueres. Diques a quin lloc es refereix de la ciutat a través d'una fotografia. La fotografia del lloc també ha d'incloure els alumnes del grup.
3	Troba 2 zones i adjunta la foto del lloc
6	Troba 4 zones i adjunta la foto del lloc.
12	Troba les 5 zones i adjunta la foto del lloc.





Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

6.2 ACTIVITAT 2: QUI ERA MARIA ÀNGELS ANGLADA?

6.2.1 DESCRIPCIÓ

Qui era la M. Àngels Anglada? Per això, hauras d'escriure una biografia d'un màxim de 6 línies en que expliques els fets més importants de la seva vida i quines han estat les seves obres més representatives.

6.2.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 2: Qui era M. Àngels Anglada?	
LOCALITZACIÓ: Qualsevol punt de controls	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 1 hora	
PUNTS	EXERCICI A FER: Els següents són fragments escrits per M ^a Angels Anglada i amb referència a Figueres. Digues a quin lloc es refereix de la ciutat a través d'una fotografia.
1	No hi ha només que l'any que va néixer i l'any que va morir
2	Explica on i quan va néixer i morir i què feia
4	Especifica tota la informació requerida, mencionant vida, obres i interessos.

6.3 ACTIVITAT 3: SOBRE EL VIOLÍ D'AUSCHWITZ (1994) I L'HOLOCAUST NAZI

6.3.1 DESCRIPCIÓ

Llegeix la informació que se't facilita sobre Auschwitz, probablement el camp d'extermini nazi més conegut. En acabat, contesta a les següents preguntes:

1. Descriu què eren els camps d'extermini nazis
2. Busca el nom dels diferents camps d'extermini
3. Digues quina diferència hi havia amb els anomenats camps de concentració.

INFORMACIÓ:

Entre les barbàries esdevingudes al llarg del passat segle XX, trobem la neteja ètnica a Bòsnia, el genocidi de tibetans executat per Xina, el gulag de Rússia, les matances de Sudan i Rwanda, i tantes altres doloroses atrocitats que són fruit de la crueltat humana. D'entre tots els exterminis que l'ésser humà ha comès, sobresurt el genocidi conegut com a Holocaust o Xoà ("catàstrofe" en hebreu), l'extermini de 6 milions de jueus a mans del règim nazi. L'Holocaust contra els jueus és el genocidi més paradigmàtic de la història de la humanitat, ja que ha estat l'única vegada que s'ha volgut exterminar sistemàticament tot



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

un poble. El camp d'extermini d'Auschwitz, a Polònia, on van perdre la vida milions de persones, representa l'encarnació absoluta del mal.



El violinista d'Auschwitz M. Àngels Anglada va escriure *El violí d'Auschwitz* l'any 1994 en conèixer la història de Jacques Stroumsa, un jueu sefardita nascut a Salònica (Grècia), que va sobreviure a l'horror d'Auschwitz gràcies a un violí i que va morir el 2010 als 97 anys. Stroumsa va dedicar la seva vida a conservar la memòria de la ignomínia de l'Holocaust per tal que, com desitjava Obama, no es tornés a repetir. Al camp de la mort, Stroumsa va perdre la dona embarassada de 8 mesos, els pares i els germans. Enginyer electrònic de professió i violinista per vocació, va ser deportat als 31 anys des de la seva ciutat natal fins a Auschwitz-Birkenau, on va arribar el 8 de maig de 1943 i d'on va sortir el 8 d'agost de 1945.

Després de la primera nit ens van agrupar. Érem uns 700 i ens van preguntar: Qui toca un instrument? I jo vaig pensar: Aquests són ximpls. Som a l'infern i ens demanen música. Però els meus companys em mormolaven: Jacques, Jacques, digues que toques el violí, serà bo per a tots, explicava Stroumsa. Així, després d'un tortuós diàleg amb el comandant alemany, Stroumsa va passar a distreure els oficials nazis amb la música de Mozart, Schubert, Beethoven o Wagner. A Stroumsa, que duia tatuat al braç el número 121.097, va salvar-li la vida un violí i la seva força moral.

La novel·la *El violí d'Auschwitz* és la història d'un violí que fou creat enmig de l'horror més absolut, però també és una història plena d'esperança en el gènere humà. Daniel és un lutier (constructor de violins) jueu de Cracòvia, que intenta sobreviure en condicions infrahumanes a l'infern d'Auschwitz treballant com a fuster. El comandant del camp, Sauckel, descobreix, després



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

d'un accidentat concert, quin és el veritable ofici de Daniel i el posa a prova: haurà de construir un violí que tingui un so perfecte. El lutier sap que no només haurà de crear l'obra de la seva vida, sinó també el seu únic mitjà de salvació.





Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

6.3.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 3: Sobre el violí	
LOCALITZACIÓ: Qualsevol punt de controls	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 20 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Després de llegir els textos, descriu què eren els camps d'extermini nazis. Busca el nom dels diferents camps d'extermini. Digues quina diferència hi havia amb els anomenats camps de concentració.
1	Només descriu què eren els camps d'extermini nazi
2	Descriu els camps d'extermini i anomena els 6 reconeguts.
4	Descriu els camps d'extermini, anomena els 6 reconeguts i explica la diferència amb els camps de concentració..





Generalitat de Catalunya
 Departament d'Ensenyament
 INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

7 ÀLVAREZ DE CASTRO

7.1 ACTIVITAT 1: LÀPIDA D'ÀLVAREZ DE CASTRO

7.1.1 DESCRIPCIÓ

Mariano Álvarez de Castro (1749-1810), nascut a Granada, fou un important militar espanyol durant la Guerra del Francès. La seva carrera començà amb dinou anys, quan va ingressar a la Guàrdia Reial Espanyola i a l'Acadèmia Militar de Matemàtiques de Barcelona. Anys més tard esdevingué professor de matemàtiques a l'Acadèmia Militar de Madrid i participà del setge de Gibraltar de 1787, la Guerra Gran i la Guerra de les Taronges (a Elvas i Villaviciosa). Ja el 1808, en plena Guerra del Francès, participà com a governador militar del castell de Montjuïc de Barcelona i de la plaça fortificada de Girona.

A partir dels coneixements que has après a Llengua castellana...

Busca i assenyala entre dos i quatre adjectius que enalteixin la personalitat d'Álvarez de Castro. Alhora, busca dos adjectius que corresponguin a l'enemic del difunt, Napoleó Bonaparte.

7.1.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 1: Làpida d'Álvarez de Castro	
LOCALITZACIÓ: cel·la Álvarez de Castro	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 20 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Busca i assenyala entre dos i quatre adjectius que enalteixin la personalitat d'Álvarez de Castro. Alhora, busca dos adjectius que corresponguin a l'enemic del difunt, Napoleó Bonaparte.
1	Identifica 2 adjectius d'Álvarez de Castro, que en defineixin la personalitat.
2	Identifica 4 adjectius d'Álvarez de Castro, que en defineixin la personalitat
3	Identifica 4 adjectius d'Álvarez de Castro, i 2 adjectius de l'enemic (Napoleó).



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

7.2 ACTIVITAT 2: FORMES DE LA FORTIFICACIÓ

7.2.1 DESCRIPCIÓ

A partir dels coneixements que has après a Matemàtiques i Tecnologia...

Busca i assenjala a l'ortofoto les formes següents: una corona, tres triangles i un pentàgon.



7.2.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 2: Formes de la fortificació	
LOCALITZACIÓ: Garita Baluard Sant Narcís	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 5 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Busca i assenjala a l'ortofoto les formes següents: una corona, tres triangles i un pentàgon.
1	Sobre l'ortofoto han trobar una forma
2	Sobre l'ortofoto han trobar 4 formes
3	Sobre l'ortofoto han trobar la corona, els 3 triangles i 1 pentàgon



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

7.3 ACTIVITAT 3: LA VOLTA AL CASTELL

7.3.1 DESCRIPCIÓ

A partir dels coneixements que has après a Biologia i Educació física...

Si saps que 1 g de glúcids ens proporciona 4 kcal (quilocalories), 1 g de greixos ens proporciona 9 kcal i 2 g de proteïnes ens proporciona 8 kcal.

Quina quantitat d'energia (kcal) ens aportaria un berenar 7 g de mantega, 0,10 kg de pa i 60 g de pernil dolç.

I si tenim en compte que durant una volta caminant al castell de Sant Ferran consumim 70 kcal, quantes voltes podríem fer amb aquest àpat?

7.3.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 3: La volta al castell	
LOCALITZACIÓ: Exterior de la muralla, pont d'accés	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 5 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Realitza el problema de càlcul de Kcal i de voltes que es poden fer amb aquestes.
1	Identificar kcal d'un aliment
2	Identificar kcal de dos aliments
3	Identificar kcal de tots els aliments
4	Identificar kcal de tots els aliments i resposta correcte del problema





Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

8 UNA FIGUERA

8.1 ACTIVITAT 1: A BUSCAR PLANTES!

8.1.1 DESCRIPCIÓ

Busca les següents plantes al parc i omple la fitxa següent: una alzina, un til·ler, una mimosa, un plataner.

Dibuix de la fulla	Fitxa botànica
	Nom comú: Alzina Nom científic: Descripció: Utilitat:
	Nom comú: Til·ler Nom científic: Descripció: Utilitat:
	Nom comú: Mimosa Nom científic: Descripció: Utilitat:





Generalitat de Catalunya
 Departament d'Ensenyament
 INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

	Nom comú: Plataner Nom científic: Descripció: Utilitat:
--	---

§.1.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 1: A buscar plantes!	
LOCALITZACIÓ: Parc-Bosc	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 20 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Busca les següents plantes al parc i omple la fitxa següent: una alzina, un til·ler, una mimosa, un plataner. Dibuixeu un detall de la fulla de quatre arbres.
1	Heu fet bé la fitxa d' un arbre.
3	Heu fet bé la fitxa de dos/tres arbres.
5	Heu fet bé la fitxa de quatre arbres.

§.2 ACTIVITAT 2: POEMES

§.2.1 DESCRIPCIÓ

Busca un poema d'autor català, espanyol o universal sobre algun dels arbres estudiats, i copia'l o imprimeix-lo.

§.2.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 2: Poemes	
LOCALITZACIÓ: Parc-Bosc	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 15 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Busca un poema d'autor català, espanyol o universal sobre algun dels arbres estudiats.
1	És un poema d'un arbre però no dels estudiats
2	És un fragment del poema d'un dels arbres estudiats
3	És un poema sencer sobre algun dels arbres estudiats amb el nom de l'autor.





Generalitat de Catalunya
 Departament d'Ensenyament
 INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

§.3 ACTIVITAT 3: HISTÒRIA D'INTRIGA

§.3.1 DESCRIPCIÓ

Crea una història d'intriga d'una extensió mínima de 150 mots que tingui les següents característiques:

- Que sigui totalment inventada per vosaltres
- Que tingui intriga.
- Que tingui l'ambientació al Parc Bosc.
- Que tingui descripcions geogràfiques, físiques, biològiques. Aquestes descripcions han de ser reals i comprovables. S'ha d'incorporar el lèxic específic pertinent.
- Si creeu una ambientació (amb disfresses) adequada a la història tindreu punts extres.

§.3.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 3: Història d'intriga	
LOCALITZACIÓ: Parc-Bosc	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 20 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Crea una història d'intriga d'una extensió mínima de 150 mots.
1	Té intriga, és inventada i ambientada al parc però poc descrita.
2	Té intriga, és inventada i ambientada al parc però descrita però poc real.
3	Té intriga, és inventada i ambientada al parc, ben descrita.
4	Té intriga, és inventada i ambientada al parc i molt ben descrita amb el lèxic dient.
Punt extra	Per disfresses i ambientació

§.4 ACTIVITAT 4: VOCABULARI

§.4.1 DESCRIPCIÓ

Elabora un vocabulari amb noms d'arbres i parts d'arbres en català, castellà i anglès.

§.4.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 4: Vocabulari	
LOCALITZACIÓ: Parc-Bosc	
DURADA DE L'ACTIVITAT: 10 minuts	
PUNTS	EXERCICI A FER: Elabora un vocabulari amb 30 paraules, noms d'arbres i parts d'arbres, en català, castellà i anglès.





Generalitat de Catalunya
 Departament d'Ensenyament
 INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

1	Fa un vocabulari amb un mínim de 15 paraules però conté més de cinc errors.
2	Fa un vocabulari amb 20 paraules en els tres idiomes sense errors
3	Fa un vocabulari amb 25 paraules en els tres idiomes sense errors
4	Fa un vocabulari amb 30 paraules en els tres idiomes sense errors

§.5 ACTIVITAT 5: LA CARTA

§.5.1 DESCRIPCIÓ

Imagina't que ets un ciutadà/na interessat en promoure la localitat de Figueres a través d'activitats que es puguin realitzar al Parc Bosc. Escriu una carta adreçada a l'alcaldeessa aportant idees per poder-ho aconseguir. Pots seguir aquest model per fer-ho.

Data

Salutació..... ,

Cos.....

Comiat

Signatura

Informacions addicionals

§.5.2 RÚBRICA

ACTIVITAT 5: La carta
LOCALITZACIÓ: Parc-Bosc
DURADA DE L'ACTIVITAT: 15 minuts





Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS Cendrassos

Llistat d'activitats per recuperar el Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO del curs 2020/2021

PUNTS	EXERCICI A FER: Imagina't que ets un ciutadà/na interessat en promoure la localitat de Figueres a través d'activitats que es puguin realitzar al Parc Bosc. Escriu una carta adreçada a l'alcaldeessa aportant idees per poder-ho aconseguir.
1	Carta correcta però només amb dues idees.
2	Carta correcta però només amb quatre idees.
3	Carta correcta però només amb diverses idees i originals
4	Carta correcta però només amb diverses idees originals, innovadores i per a totes les edats

*L'equip del Crèdit de Síntesi de 3r d'ESO
Figueres, Juny 2021*

