

PRÉSENTATIONS FRANÇAIS BATXILLERAT

CURS I GRUP : 1r i 2n DE BATX

 ASIGNATURA : **FRANÇAIS**

DEPARTAMENT : Departament d'idiomes

 PROFESSEUR : **DIANA CASADO**
ÉLÈVES :

- **PRÉNOM**
- **ÂGE**
- **ORIGINES** (pays et villes d'origine)
- **GOÛTS** (ce que vous aimez ou détestez)
- **PROJETS** (qu'est qu'ils sont vos plannings de vie)
- **RAPPORT** avec la langue française, études.

MATÉRIEL

- **Livre et cahier** d'exercices de « GÉNÉRATION LYCÉE ».
- **Cahier de classe** (llibreta).
- **Moodle**
- **Classroom**

CONTENUS :

- Un seul livre pour toutes les deux années de batxillerat.
- L'organisation du livre :

1er de batx	Unités 1-2-3-4-5
2 ^{ème} de batx	Unités 6-7-8-9-10

- ___ Organisation des unités dans le livre :

UNITÉ X	JE DÉCOUVRE	JE MÉMORISE	JE M'ENTRAÎNE	JE M'EXPRIME
	COMPRENDRE	LEXIQUE	GRAMMAIRE	ACTES DE PAROLE / SAVOIR FAIRE
		PHONÉTIQUE		
ATELIER VIDÉO		TÂCHE FINALE		

- En plus du livre, on travaillera avec des différents documents écrits pour faciliter la théorie aux élèves, aussi des exercices divers. **Quelques documents seront mis dans le moodle du lycée.**

- Les **contenus** à travailler seront les **quatre compétences** de la langue française :

COMPRÉHENSION ÉCRITE (CE)	Théories, textes et questions, livre...
COMPRÉHENSION ORALE (CO)	Converse en classe, documents à écouter, vidéos...
PRODUCTION/EXPRESSION ÉCRITE (EE/PE)	Elaboration des rédactions, exercices...
PRODUCTION/EXPRESSION ORALE (EO/PO)	Converse en classe, exposées...

- **Travail minimum** à faire par trimestre :

	1r cours	2n cours
1 trim	<ul style="list-style-type: none"> - 2 examens - 2 EE - 1 CE - 1 CO - 1 EO - Exercices gram./vocabulaire 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 examens - 2 EE - 1 CE - 1 CO - 1 EO - Exercices gram./vocabulaire
2 trim	<ul style="list-style-type: none"> - 3 examens (1 delf) - 2 EE - 2 CE - 2 CO - 2 EO - Exerc.gram.et vocabulaire 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 examens (1 delf) - 3 EE - 2 CE - 2 CO - 2 EO - Exerc.gram.et vocabulaire
3 trim	<ul style="list-style-type: none"> - 3 examens (1 delf) - 3 EE - 2 CE - 2 CO - 2 EO - Exerc.gram.et vocabulaire 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 examens (1 delf) - 3 EE - 2 CE - 2 CO - 2 EO - Exerc.gram.et vocabulaire

Si l'élève est capable de dominer la langue française dans toutes les compétences qui exige ce niveau, il peut projeter de se présenter aux examens officiels du niveau **DEL F B1/B2** qui sont réalisés par l'Alliance Française au mois d'Avril environ. Cet examen apporte un diplôme en conformité au niveau du marc référentiel des langues de l'Union Européenne.

OBJECTIFS

1- **COMPRENDRE ET S'EXPRIMER** dans le niveau correspondant.

Le français est une langue qui sert pour se communiquer = le français est un **moyen de communication**, un moyen de **transmission d'idées**. L'acte de la communication est composé par l'émetteur, récepteur, message, canal et le code. **Comprendre cela est indispensable** pour assimiler l'importance de connaître et savoir utiliser les verbes, le vocabulaire, la grammaire et la phonétique de la langue française.

2- COMPRENDRE ET SAVOIR UTILISER grammaire clés qui sera la base du niveau spécifique:

Si l'élève arrive à **dominer la grammaire** programmée pour l'année, tant au **niveau écrits** comme à l'**oral** et au niveau de **compréhension et d'expression**, l'élève aura acquis les connaissances nécessaires pour **réussir** l'année. En même temps l'élève devra avoir un certain domaine de la phonétique de la langue française ainsi comme **avoir conscience** des coutumes et du mode de vie du monde francophone, tout en rapport avec la culture et la civilisation.

3- MAÎTRISER LES CONTENUS DÉJÀ TRAVAILLÉS

Étant donné que l'apprentissage des **langues** a une condition de **continuité** est importante de **constater** que les élèves ont une **connaissance** des compétences déjà travaillées dans des **années antérieures**. Pour cela nous allons utiliser des exercices qui reprennent toute la théorie déjà faite et dans les exercices écrits nous allons faire spécial attention aux points déjà travaillés car normalement tous ces contenus grammaticaux ils devraient déjà être assimilés de l'année antérieur. Si ce n'est pas les cas, nous allons faire un bilan de tant en tant pour assurer l'apprentissage des contenus antérieurs. La permanence des connaissances déjà acquises est indispensable pour l'apprentissage des langues.

1r / 2n BATX		2020-2021	
90% (50%examens + 40%activitats avaluables)	EXAMENS CO + CE + EE + gram i vocabulari		50%
	EE*		10%
	CE*		10%
	CO*		10%
	EO*		10%
	*activitats avaluables		
10%	Comportament, participació, entrega de deures)		10%
Càlcul nota final curs	1er trimestre		20%
	2on trimestre		35%
	3er trimestre		40%
Nota final de batx	la calcula el programa		

Nous **arrondissons la note final du trimestre et la final de l'année si supérieure à 5.**

- Els alumnes de l'**ESO** i **BATX** que han de recuperar la matèria al Juny, hauran de fer un examen sobre el continguts de tot el curs i la nota màxima a la que podran optar serà un 5).

EXAMENS

- La **durée des examens** sera de deux jours : □ un jour pour **grammaire et vocabulaire**
□ un jour **CO+CE+EE (rédac. 120-150 mots).**

(*□ Pour **EO** l'évaluation sera en fonction du gré de participation en français en classe + les lectures + les expositions que nous ferons pendant le trimestre.)

- SI UN ÉLÈVE COPIE DANS UN EXAMEN, L'EXAMEN SERA un 0 et FERA LA MOYENNE.
- Si l'élève **ne se présente pas** à l'examen il faut une **justification cohérente à la professeur.**



PARCE QUE..

