

PRÉSENTATION FRANÇAIS CFGS

CURSI GRUP : CFGS AiF
ASSIGNATURA : FRANÇAIS
DEPARTAMENT : Département d'idiomes
PROFESSEUR : DIANA CASADO

PRESENTATION ÉLÈVES (parler de vous) :

- **PRÉNOM**
- **AGE**
- **ORIGINES** (pays et villes d'origine)
- **VILLE ACTUELLE**
- **QUEL EST TON RAPPORT AVEC LA LANGUE FRANÇAISE ?**
- **TU AS FAIT DES ÉTUDES DE FRANÇAIS ? OÙ ? QUAND ?**
- **Je comprends le français écrits, oral ; je le parle, je l'écris...**

MATERIEL

- Livre et cahier d'exercices « **OBJECTIF EXPRESS, le monde professionnel en français** » niveau A1/A2.
- **Même livre** pour 1^{er} et 2^{ème} cours.
- **Cahier de classe** (llibreta)
- **Matériel moodle**

LIVRE : Organisation du livre en deux années :

10 unités	
1 ^{er} année → 5 unités	2 ^{ème} année → 5 unités

CONTENUS

- **LIVRE** : Chaque unité est formée par cinq parties :
 1. Taches visées
 2. Compétences fonctionnels acquérir/développer
 3. Outils linguistiques (grammaire, lexique, phonétique)
 4. Repères Culturels
 5. Repères professionnels
- En plus du livre, on travaillera avec des différents **DOCUMENTS ÉCRIS ET ORAUX ET DES EXERCICES** pour faciliter les apprentissages aux élèves. Quelques documents seront mis dans le **moodle** du lycée.
- Les **contenus** à travailler seront les **quatre compétences** de la langue française :

COMPRÉHENSION ÉCRITE (CE)	Théories, textes et questions, livre...
COMPRÉHENSION ORALE (CO)	Converse en classe, documents à écouter, vidéos..
PRODUCTION/EXPRESSION ÉCRITE (EE/PE)	Élaboration des rédactions, exercices, phrases...
PRODUCTION/EXPRESSION ORALE (EO/PO)	Converse en classe, lecture, exposées...

- **Minimum à faire par trimestre :**

	1r cours	2n cours
1 trim	- 2 examens - - 1EE - 1CE - 1CO	- 2 examens - 1EO - 1EE - 1CE - 2CO
2 trim	- 2 examens - 2 EO - 2CO - 1EE - 2CE	- 2 examens - 2 EO - 2CO - 2EE - 2CE
3 trim	- 2 examens - 2 EO - 2CO - 2EE - 2CE	- 2 examens - 2 EO - 2CO - 2EE - 2CE

Si l'élève est capable d'arriver à dominer la langue française dans toutes les compétences que nous allons travailler (et que ce niveau exige), s'il présente tous les travaux demandés avec certaine qualité et il montre une capacité de compréhension et expression correspondante à ce niveau, l'élève réussira l'année.

OBJECTIFS

1- COMPRENDRE ET S'EXPRIMER dans le niveau correspondant.

Le français est une langue qui sert pour se communiquer = le français est un **moyen de communication**, un moyen de **transmission d'idées**. L'acte de la communication est composé par l'émetteur, récepteur, message, canal et le code. **Comprendre cela est indispensable** pour assimiler l'importance de connaître et savoir utiliser les verbes, le vocabulaire, la grammaire et la phonétique de la langue française.

2- COMPRENDRE ET SAVOIR UTILISER grammaire clés qui sera la base du niveau spécifique :

Si l'élève arrive à **dominer la grammaire** programmée pour l'année, tant au **niveau écrits** comme à l'**oral** et au niveau de **compréhension et d'expression**, l'élève aura acquis les connaissances nécessaires pour **réussir** l'année. En même temps l'élève devra avoir un certain domaine de la phonétique de la langue française ainsi comme **avoir conscience** des coutumes et du mode de vie du monde francophone, tout en rapport avec la culture et la civilisation.

3- MAÎTRISER LES CONTENUS DÉJÀ TRAVAILLÉS

Étant donné que l'apprentissage des **langues** a une condition de **continuité** est importante de **constater** que les élèves ont une **connaissance** des compétences déjà travaillées dans des **années antérieures**. Pour cela nous allons utiliser des exercices qui reprennent toute la théorie déjà faite et dans les exercices écrits nous allons faire spécial attention aux points déjà travaillés car normalement tous ces contenus grammaticaux ils devraient déjà être assimilés de l'année antérieur. Si ce n'est pas les cas, nous allons faire un bilan de tant en tant pour assurer l'apprentissage des contenus antérieurs. La permanence des connaissances déjà acquises est indispensable pour l'apprentissage des langues.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

Les critères d'évaluation pour la matière de français en CFGS AFI sont les suivants :

- **L'élève ne sera pas évalué s'il ne complète pas les 80% d'assistance, même si les fautes sont justifiées.**

EE/PE → expression/production écrite

EO/PO → expression/production oral

CE → comp. écrite

CO → comp. orale

1r/2n CFGS ADMINISTRACIÓ I FINANCES			
100% examens + activitats avaluables	Exàmens (CO+CE+EE+gram,vocabulari)	30%	30%
	Activitats avaluables :		70%
	CO*	15%	
	CE*	15%	
	EO*	15%	
	EE*	15%	
	*Activitats classe i/o deures		
	PRESENTACIÓ DEURES	5%	
	CAHIER (llibre exercicis)	5%	
Càlcul nota final curs	1er trimestre	25%	
	2on trimestre	35%	
	3er trimestre	40%	
Càlcul nota final del mòdul o UF	1er curs	40%	
	2on curs	60%	

- **EXAMENS** → 1r i 2n trimestre → mitja de dos exàmens (30%)
 → 3er trimestre → del 100% d'aquest 30% dels exàmens: el primer examen valdrà 30% i el segon i últim valdrà el 70% ja que la matèria és acumulativa. (3trim: 30% + 70% = 100% de la part dels exàmens (30%)).
- Els alumnes de **CFGS** que han de **recuperar al Juny**, ja sigui el primer curs o el segon curs, hauran de fer un examen sobre el continguts de tot el curs i la nota màxima a la que podran optar serà un 5.
- Si es dona el cas que algun alumne s'incorpora al 2n de **CFGS** sense haver cursat el primer curs, haurà d'examinar-se del 1r curs al juny i la nota que tregui serà la seva nota de 1r curs i que farà el càlcul amb 2n.

EXAMENS

- Il est nécessaire de **justifié cohéremment l'absence** à un examen et avec prévision.
- **Deux examens par trimestre, minimum.** Contenus de CO / CE / EO / EE en relation à l'unité et aux exercices travaillés en classe.

→ Pour l'expression orale** l'évaluation sera en fonction du gré de participation en français en classe, et les exposées que nous ferons pendant le trimestre.

- SI UN ÉLÈVE COPIE DANS UN EXAMEN, À CET EXAMEN IL AURA UN 0.

- Arrondissement de la note si supérieure à 5.

ATTITUDE ET DISCIPLINE

- Ponctualité, bon comportement et respecte vers les compagnons, la professeure et le centre, correction du langage et bonne attitude, respecte et l'accomplissement des normes du centre et de la classe.
- La réalisation et la **qualité des travaux** en classe ou les devoirs, la coopération avec les compagnons, la participation aux activités, porter le matériel etc... seront aussi considérés.