**TEMA. L’EUROPA FEUDAL**

**2.1. L’ORGANITZACIÓ FEUDAL (p. 38-39)**

**Què era un feu?**

Un feu era un conjunt de terres que una persona cedia a una altra perquè les governés i administrés en nom seu.

N’hi havia de grans i de petits. Els més grans eren els que els reis cedien als nobles més importants, i que tenien una extensió semblant a les actuals comarques o províncies.

Els feus més grans se subdividien en feus més petits. Els mitjans eren com els actuals municipis. El més petits eren els masos que els cavallers i nobles menys importants cedien als pagesos perquè els treballessin.

Amb la cessió tothom hi sortia guanyant. El qui feia la cessió rebia alguna cosa a canvi: normalment, suport militar i el pagament d’uns diners. El qui rebia la cessió disposava d’unes terres per administrar i explotar.

**2.2. ELS PRIVILEGIATS: LA NOBLESA I EL CLERGAT (p. 40-45)**

La noblesa i el clergat eren els dos grups privilegiats de la societat. Eren els que governaven i impartien justícia arreu del territori, i els propietaris de la major part de les terres.

Rebien importants quantitats de diners i gra dels masos que havien cedit als pagesos.

El clergat es dividia en dos grups: clergat secular i clergat regular. El secular estava formats pels bisbes i sacerdots que vivien als pobles i ciutats. Eren els encarregats de gestionar les cerimònies que tenien lloc a les esglésies i tenien una forta influència sobre la societat.

El clergat regular, en canvi, vivia en monestirs allunyats dels centres de població, i es dedicava a l’oració i a la còpia de llibres.

**2.3. ELS PAGESOS (p. 46-47)**

Els pagesos eren la major part de la població, aproximadament el 90%. Hi havia pagesos serfs i pagesos lliures.

Els pagesos serfs eren els que havien rebut la cessió d’un mas (petit feu) per part d’un senyor. Havien de pagar al senyor uns diners o una part proporcional de la collita i treballar gratuïtament a la reserva i al castell senyorial uns dies a l’any. No podien abandonar l’explotació del mas en el qual vivien sense el permís del senyor.

Els pagesos lliures, en canvi, tenien les seves pròpies terres, i només havien de pagar el delme a l’Església (una desena part de la collita). Els pagesos serfs també el pagaven.

**3.1. EL CREIXEMENT DE LES CIUTATS (p. 60-61)**

**Exercici.** A partir dels nolis (lloguers) de les embarcacions de port de Roses pels volts del 1300, dibuixa un mapa amb les principals rutes del comerç empordanès del moment.

A continuació, fes una descripció del comerç marítim empordanès i del comerç marítim medieval europeu a llarga distància.

*Resposta:*

La majoria d’embarcacions empordaneses comerciaven amb les ciutats del sud de França, la costa catalana i les Illes Balears. Els productes més habituals eren de primera necessitat, sobretot cereals i vi, que eren la base de la dieta medieval. Les embarcacions eren petites, amb unes tripulacions d’entre cinc i deu mariners.

El comerç de llarga distància unia les principals ciutats de Mediterrani amb les de la costa atlàntica. Es transportaven productes de primera necessitat i altres de més preuats com espècies, seda i minerals, entre d’altres. Les embarcacions eren grans, amb tripulacions que podien superar els cent mariners, i en ocasions viatjaven agrupades per evitar els atacs dels pirates.

**3.2. LA PRODUCCIÓ ARTESANA (p. 62-63)**

**Exercici.** A partir de les informacions de les pàgines 62 i 63 i els contractes d’aprenentatge signats pel jove de Vilabertran Joan Belló i la seva mare entre els anys 1347 i 1352, digues com era aprendre un ofici a l’Empordà en època medieval.

*Resposta:*

A l’edat mitjana hi havia tres categories d’artesans: mestres, oficials i aprenents. El mestre era el propietari d’un taller. L’oficial era un dels treballadors experts del taller i treballava a canvi d’un salari. Els aprenents vivien a casa del mestre i aprenien l’ofici a canvi d’un salari molt baix o sense cobrar res.

Quan un noi o una noia complia deu anys, els seus pares o tutors l’enviaven a casa d’un mestre perquè aprengués un ofici. Els primers contractes els signaven els pares i el mestre, ja que l’aprenent era encara menor d’edat. Aquests primers contractes d’aprenentatge solien durar tres o quatre anys, i l’aprenent no cobrava res. Fins i tot hi havia alguns pares que pagaven al mestre perquè ensenyés al seu fill.

A mesura que un aprenent es feia gran, els contractes d’aprenentatge eren cada vegada més curts, d’un o dos anys. Els podia signar ell mateix, si era major d’edat, i el salari augmentava any rere anys. Tot i això, els aprenents cobraven molt menys que els oficials.