|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EE- 1r ESO** | **Nivell d’assoliment** | | |  |
| Nivell1 | Nivell 2 | Nivell 3 |
| **1.Estructura del discurs** | Intenta distribuir el text en **paràgrafs** però no ho fa satisfactòriament. S’oblida **la introducció i/o la conclusió**. | El contingut està ben distribuït en paràgrafs, tot i que pot tenir algun error. Conté de manera diferenciada una introducció i un conclusió tot i que el contingut no és gaire adequat. | El contingut està ben distribuït en paràgrafs.  Conté de manera diferenciada una introducció i un conclusió i el seu contingut és adequat al nivell. |  |
| **2.Correcció** | La correcció **ortogràfica,** lèxica i la cohesió (ús de **connector**s) és dolenta.  (entre 7-9 errors) | La correcció ortogràfica, lèxica i la cohesió (ús de connectors) és correcta.  (entre 4-6 errors) | La correcció ortogràfica, lèxica i la cohesió (ús de connectors) és correcta.  (entre 0-3 errors) |  |
| **3.Presentació** | Tot i que la **cal·ligrafia** ésl’adequada hi ha errors de presentació i/o no ha deixat tots **els marges**. | Deixa marges a tots quatre costats i la cal·ligrafia és adequada. Però el text no es presenta del tot bé. | Deixa marges a tots quatre costats i la cal·ligrafia és adequada. El text es presenta pulcre. |  |
| **4.Registre i lèxic de les ciències socials** | Utilitza **un vocabulari molt genèric** i no introdueix gaire vocabulari específic de la matèria. | A vegades s’equivoca en el vocabulari de la matèria, però en general el registre i el vocabulari és correcta. | Utilitza el vocabulari de la matèria correctament i un registre correcta de formalitat. |  |
| **5.Contingut: equilibri** | **No es diferencien gaire els apartats** a tractar, tot i que hi ha diferents apartats. | Se centra en alguns dels apartats i els altres no els diferencia. | Parla de tots els apartats d’una manera equilibrada. |  |
| **6. Contingut: etapes inicials** | Diferencia les tres etapes inicials, o en sap explicar alguna cosa de dues. | Diferencia les tres etapes inicials(minoica, micènica i època fosca) i en sap explicar alguna cosa de dues. | Parla de l’etapa minoica, micènica i de la fosca i me’n diu algun fet o personatge destacable |  |
| **7.Contingut:**  **Etapes arcaica** | Només se centra en les polis o en l’expansió mediterrània. | Parla del naixement de les polis i l’expansió mediterrània de manera parcial o amb alguna errada. | Parla del naixement de les polis i l’expansió mediterrània àmpliament. |  |
| **8.Contingut: etapa clàssica x2** | Sap que els sistemes de govern d’Atenes i Esparta eren diferents. Explica que hi ha dues grans guerres però només en sap els noms. | Compara els sistemes de govern d’Atenes i Esparta de manera senzilla. Parla de les dues grans guerres però només les coneix parcialment. | Compara els sistemes de govern d’Atenes i Esparta. Parla de les dues grans guerres i n’explica els contrincants i el vencedor. |  |
| **9.Contingut: etapa hel·lenística** | La relaciona amb Alexandre el gran. | Explica que Alexandre el Gran va crear un gran imperi per l’Àsia. | Explica l’imperi de l’Alexandre el Gran, la seva desintegració. I les seves conseqüències. |  |
| **10.Contingut: societat** | Coneix els dos grans grups: ciutadans i no ciutadans. | Coneix els dos grans grups: ciutadans i no ciutadans i n’explica quins trets tenien. | Ciutadans i no ciutadans i que m’espliqui les diferències entre ells i qui en forma part de cadascun d’ells. |  |
| **10. Contingut: religió** | Sap que era una religió politeista i coneix algun déu. | Sap que era una religió politeista, explica què significa i coneix algun déu. | Sap que era una religió politeista, explica què significa,coneix algun déu i alguns trets del culte religiós. |  |
| **11.Contingut: urbanisme** | Sap que vivien en polis. | Coneix algunes parts de la polis. | Sap descriure àmpliament una polis grega. |  |
| **LA PREGUNTA: 0-3**🡪**0,25//4-6**🡪**0,5// 7-10**🡪**0,75//11-15p**🡪 **1//16-20**🡪**1,25//21-25**🡪**1,5//26-29**🡪**1,75//30-33**🡪**2** | | | |  |